



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Construcții



"Aprob"
Directorul Centrului de Excelență în
Construcții
Valeriu Pelivan
2016

Curriculumul disciplinar
F.07.O.015 Securitatea și sănătatea în muncă

Specialitatea: 73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor
Calificarea: Tehnician constructor

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

1. Mihail Benchechi, conf. univ., dr.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Construcții



Valeriu Pelivan
XII 2016

Recenzenți:

1. *Lucia Țurcan*, grad didactic superior, Director adjunct pentru instruire și educație, I.P. "Centrul de Excelență în Construcții".
2. *Dohmilă Elena*, grad didactic unu, Centrul de Excelență în Construcții.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale specifice disciplinei	5
IV. Administrarea disciplinei	6
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	8
VII. Studiul individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrări practice recomandate	11
IX. Sugestii metodologice	12
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	12
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu	13
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	14

I. Preliminarii

Securitatea și sănătatea în muncă reprezintă un ansamblu de activități de ordin socio-economic, organizatoric, tehnic-tehnologic, igienic și profilactic-curativ având ca scop crearea și asigurarea unor condiții favorabile pentru o muncă productivă, protecția vieții, sănătății, integrității fizice și psihice a omului.

Procese de producție sau lucrări, care să nu fie însoțite de anumiți factori de risc profesional, nu există. Condițiile reale de muncă la realizarea lucrărilor de construcții a clădirilor și exploatarea edificiilor sunt caracterizate, de regulă, de prezența unor anumitor factori de risc, care prezintă pericol pentru viața și sănătatea omului. La categoria factorilor de risc se raportează: zgomotul și vibrațiile de producere, substanțele nocive și praful de producție, acțiunea curentului electric, recipientele ce funcționează sub presiune, iluminatul de producere, lucrările efectuate la înălțime, părțile rotative ale instalațiilor și utilajelor, condiții meteorologice nefavorabile etc.

Sarcina de bază a activităților în domeniul securității și sănătății în muncă constă în a reduce la minimum riscul accidentărilor, a îmbolnăvirilor profesionale, și concomitent crearea condițiilor de siguranță în procesul de muncă.

În acest context, viitorul specialist în domeniul construcției și exploatării edificiilor trebuie să posede competențe din domeniul securității vitalității privind diagnosticarea riscurilor profesionale, aplicarea cerințelor de securitate și sănătate în muncă la organizarea locurilor de muncă în siguranță, elaborarea și aplicarea măsurilor de securitate la diverse activități și lucrări din domeniu, adoptarea deciziilor corecte în domeniul securității vitalității etc.

Realizarea acestui deziderat necesită studierea disciplinei "Securitatea și sănătatea în muncă" (S.S.M.), care ar învăța elevii să identifice, recunoască, analizeze, caracterizeze, evalueze și aplice normele și regulile de securitate și sănătate în muncă la lucrările din industria materialelor de construcții.

Cursul „ Securitatea și sănătatea în muncă” prevede 90 ore, dintre care pentru contactul direct sunt 45h (30 ore contact direct, 15h – lucrări practice), pentru studii individuale 45 ore. Cursul se predă la anul IV, semestrul VIII de studii. Forma de evaluare finală – examen.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Disciplina "Securitatea și sănătatea în muncă" are un rol important în formarea inițială, cât și în formarea continuă a specialistului în devenire din domeniul construcției și exploatării clădirilor și edificiilor. Disciplina S.S.M. este o componentă fundamentală cu statut obligatoriu procesului de formare profesională a tehnicianului constructor din domeniul construcției clădirilor și exploatării edificiilor, care dezvoltă și studiază riscurile profesionale și elaborează metodele de prevenire sau reducere a acestora în scopul reducerii la minimum (excluderii) a accidentărilor, a îmbolnăvirilor profesionale, a avariilor și incendiilor.

Obiectul de studiu al disciplinei S.S.M. îl constituie sistemul "om-mașină-obiectul muncii-mediul de producere". De aceea, eficacitatea, structura și condițiile de muncă

depind în integritate de faptul cât de performante, sigure și nepericuloase sunt elementele acestui sistem și în ce măsură din punct de vedere ergonomic aceste elemente corespund. În egală măsură sunt abordați factorii psihofiziologici, interconexiunea omului cu utilajele de producție (factorii periculoși), situația și mediul de producție (factorii nocivi), organizarea muncii și a activităților de producție.

Fiind structurată în patru compartimente de bază: probleme organizatorico-juridice în domeniul securității și sănătății în muncă, igiena industrială și a muncii, securitatea tehnică și securitatea la incendiu, conținutul este selectat și argumentat reieșind din actualitatea și necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul dat, în corespundere cu necesitățile de instruire, cu cerințele pieții muncii, și conține blocul de informații general și special cu o abordare aprofundată a problemelor de securitate din domeniul construcției clădirilor și exploatării edificiilor. Se abordează baza normativ-legislativă în domeniul S.S.M., hotărârile de guvern, diverse regulamente, factorii de risc în activitatea profesională și analiza lor, cerințele igienico-sanitare față de aerul zonei de muncă, protecția de zgomot, vibrații, se abordează iluminatul de producție și cerințele față de acesta, electrosecuritatea și măsurile de securitate, securitatea tehnică la lucrările de terasament, de eșafotaj, la lucrările de montaj, exploatării vaselor sub presiune, cerințele și măsurile de securitate și sănătate în muncă la diverse lucrări și operații din cadrul construcției și exploatării edificiilor, securitatea la incendiu și măsurile de protecție.

Competențele formate în rezultatul studierii disciplinei "Securitatea și sănătatea în muncă" vor contribui la realizarea unei integrări profesionale eficiente a elevilor în activitatea profesională, vor oferi elevului oportunități de a face față provocărilor și diverselor situații concrete în activitatea profesională, de a soluționa probleme, sarcini și situații concrete de lucru în contextul prevenirii și asigurării condițiilor de securitate la locurile de muncă.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Competențe profesionale specifice disciplinei:

1. Reglementarea cadrului normativ legislativ în domeniul S.S.M. la lucrările de construcții și exploatarea clădirilor și edificiilor;
2. Evaluarea componentelor mediului de muncă – microclimatul, substanțe nocive, praful de producție, zgomotul, vibrațiile, iluminatul de producție.
3. Organizarea locurilor de muncă din punct de vedere a securității și sănătății în muncă.
4. Implementarea măsurilor de protecție contra incendiului la lucrările de construcții și exploatarea clădirilor și edificiilor.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Nr. credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
VIII	90	30	15	45	examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Probleme organizatorico-juridice în domeniul SSM	
<p>UC 1. Reglementarea cadrului normativ legislativ în domeniul S.S.M. la lucrările de construcții și exploatare a clădirilor și edificiilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificarea actelor, normelor și regulilor de securitate utilizate la lucrările de construcții și exploatare a edificiilor; – Explicarea procedurii privind instruirea în domeniul S.S.M.; – Argumentarea factorilor de risc și analiza traumatismului de producție; – Aplicarea metodologiei de evaluare a riscurilor profesionale la locurile de muncă. 	<p>1.1. Rolul statului în asigurarea S.S.M., instruirea lucrătorilor în SSM.</p> <p>1.2. Legea S.S.M. și Codul Muncii. Cerințe de bază.</p> <p>1.3. Traumatismul de producție, factorii de risc, accidente de muncă, cercetarea lor.</p> <p>1.4. Evaluarea riscurilor profesionale, supravegherea și controlul asupra respectării legislației în domeniul S.S.M.</p>
2. Igiena industrială și a muncii	
<p>UC 2. Evaluarea componentelor mediului de muncă – microclimatul, substanțe nocive, praful de producție, zgomotul, vibrațiile, iluminatul de producție.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificarea cerințelor față de calitatea mediului de producție. – Recunoașterea substanțelor de poluare a mediului de muncă și normarea igienică; – Caracterizarea zgomotului și a vibrațiilor de producție și determinarea metodelor de protecție; – Analiza iluminatului de producție și determinarea mărimilor fototehnice 	<p>2.1. Microclimatul aerului zonei de muncă și metabolismul termic la om, acțiunea parametrilor microclimatului asupra organismului uman, normarea lui.</p> <p>2.2. Substanțe nocive, acțiunea lor asupra organismului uman, normarea igienică, măsuri și mijloace de protecție.</p> <p>2.3. Praful de producție și metodele de combatere.</p> <p>2.4. Zgomotul și vibrațiile de producție, acțiunea lor asupra organismului uman, caracteristicile, normarea și măsurile de protecție.</p> <p>2.5. Iluminatul de producție, sisteme de iluminat, mărimile fototehnice, cerințele și normarea.</p>

Unități de competență	Unități de conținut
3. Securitatea tehnică	
<p>UC 3. Organizarea locurilor de muncă din punct de vedere a securității și sănătății în muncă:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificarea factorilor de electrocutare și descrierea metodelor și mijloacelor de protecție; – Argumentarea cerințelor de securitate la exploatarea, transportarea și păstrarea vaselor ce funcționează sub presiune; – Determinarea măsurilor de securitate la lucrările de construcții a clădirilor și edificiilor; <p>Distingerea cerințelor de securitate la lucrările de exploatare a clădirilor și edificiilor.</p>	<p>3.1 Electrosecuritatea, pericolul electrocutării, acțiunea asupra organismului uman, câmpurile electromagnetice, măsuri și mijloace de protecție.</p> <p>3.2. Securitatea exploatarei vaselor ce funcționează sub presiune, cerințe constructive, armături și accesorii, revizia tehnică.</p> <p>3.3. Securitatea muncii la exploatarea uneltelor și sculelor de mână.</p> <p>3.4. Securitatea muncii la lucrările de tachelaj.</p> <p>3.5. Securitatea exploatarei mijloacelor de eșafodaj.</p> <p>3.6. Securitatea muncii la lucrările de terasament.</p> <p>3.7. Securitatea muncii la lucrările generale în construcții</p>
4. Securitatea la incendiu	
<ul style="list-style-type: none"> – UC 4. Implementarea măsurilor de protecție contra incendiului la lucrările de construcții și exploatare a clădirilor și edificiilor; – Determinarea proprietăților de incendiu și explozii ale substanțelor și materialelor; – Evaluarea pericolului de incendiu la lucrările de construcții a clădirilor și edificiilor; – Argumentarea măsurilor de securitate la incendiu în domeniul construcției și exploatarei clădirilor și edificiilor. 	<p>4.1. Asigurarea securității la incendiu la lucrările de construcții a clădirilor și edificiilor.</p> <p>4.2. Proprietățile de incendiu și explozii ale substanțelor și materialelor.</p> <p>4.3. Lucrări cu grad sporit de securitate.</p> <p>4.4. Protecția contra incendiilor a clădirilor și edificiilor.</p>

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Studiul individual
			Prelegeri	Practică/ seminar	
1.	Probleme organizatorico-juridice în domeniul S.S.M.	11	4	2	5
2.	Igiena industrială și a muncii	22	8	4	10
3.	Securitatea tehnică	38	12	6	20
4.	Securitatea la incendiu	19	6	3	10
	Total	90	30	15	45

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Probleme organizatorico-juridice în domeniul SSM			
1.2. Legea S.S.M. și Codul Muncii. Cerințe de bază.	Contract individual de muncă, raport de statistică	Prezentarea și comunicarea	Săptămâna 1
1.3. Traumatismul de producție, factorii de risc, accidentele de muncă, cercetarea lor.	Act de cercetare a accidentelor de muncă cu incapacitate temporară	Prezentarea și comunicarea cercetării desfășurate	Săptămâna 2
1.4. Evaluarea riscurilor profesionale	Raport de evaluare a riscurilor profesionale la lucrările de construcții a clădirilor și edificiilor (pentru diferite operații)	Prezentarea și desbaterea publică a raportului	Săptămâna 3

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
2. Igiena industrială și a muncii			
2.1. Microclimatul aerului zonei de muncă și metabolismul termic la om, acțiunea parametrilor microclimatului asupra organismului uman, normarea lui.	Proiect de grup: analiza parametrilor mediului de muncă	Prezentarea și comunicarea	Săptămâna 4
2.2. Substanțe nocive, acțiunea lor asupra organismului uman, normarea igienică, măsuri și mijloace de protecție.	Referat	Susținerea referatului	Săptămâna 5
2.3. Praful de producție și combaterea lui.	Planul/măsuri de protecție și prevenire	Demonstrarea și comunicarea	Săptămâna 6
2.4. Zgomotul și vibrațiile de producție, acțiunea asupra organismului uman, caracteristicile, normarea și măsuri de protecție.	Proiect de grup: analiza zgomotului și vibrațiilor de producție, măsurile de protecție	Prezentarea și comunicarea	Săptămâna 7
2.5. Iluminatul de producție, sisteme de iluminat, mărimi fototehnice, cerințele și normarea.	Referat	Susținerea referatului	Săptămâna 8
3. Securitatea tehnică			

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
3.1. Electrosecuritatea, pericolul electrocutării, acțiunea asupra organismului uman, câmpurile electromagnetice, măsuri și mijloace de protecție.	Referat	Prezentarea și analiza factorilor de pericol	Săptămâna 9
3.2. Securitatea exploatării vaselor ce funcționează sub presiune, cerințe constructive, armături și accesorii, revizia tehnică.	Măsurile de protecție contra electrocutării	Prezentarea și comunicarea	Săptămâna
	Planul de localizare și lichidare a consecințelor unei explozii	Prezentarea și comunicarea	Săptămâna
	Model de autorizatie completat	Prezentarea și argumentarea metodologică	Săptămâna
3.3. Securitatea muncii la exploatarea uneltelor și sculelor de mână.	Instrucțiuni în domeniul S.S.M.	Prezentarea și comunicarea	Săptămâna
3.4. Securitatea muncii la lucrările de tachelaj.	Referat	Prezentarea și susținerea referatului	Săptămâna
3.5. Securitatea muncii la exploatarea mijloacelor de eșafotaj.	Proiect în grup: Măsurile de securitate la exploatarea schelelor și eșafotajelor	Susținerea proiectului	Săptămâna
3.6. Securitatea muncii la lucrările de terasament.	Fișă cu riscurile profesionale	Prezentarea și argumentarea riscurilor	Săptămâna
3.7. Securitatea muncii la lucrările generale în construcții	Referat	Prezentarea și susținerea referatului	Săptămâna
	Plan de măsuri de protecție și prevenire	Prezentarea și comunicarea	Săptămâna
4. Securitatea la incendiu			

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
4.1. Asigurarea securității la incendiu în construcții și instalații.	Plan – schema de evacuare	Prezentarea și argumentarea metodologiei de elaborare	Săptămâna
4.2. Proprietățile de incendiu și explozii ale substanțelor și materialelor.	Plan de măsuri contra incendiilor	Prezentarea și comunicarea	Săptămâna
	Referat	Prezentarea și susținerea	Săptămâna
4.3. Lucrări cu grad sporit de securitate.	Proiect în grup	Susținerea proiectului	Săptămâna
4.4. Protecția contra incendiilor a clădirilor și edificiilor.	Proiect în grup	Susținerea proiectului	Săptămâna

VIII. Lucrări practice recomandate

Nr.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice/de laborator	Ore
1.	1.3. Traumatismul de producție, factorii de risc, accidente de muncă, cercetarea lor.	1. Analiza factorilor de risc la lucrările de construcții a clădirilor și exploatarea a edificiilor.	2
2.	2.1. Microclimatul aerului zonei de muncă și metabolismul termic la om, acțiunea parametrilor microclimatului asupra organismului uman, normarea lui. 2.3. Praful de producție și combaterea lui.	1. Evaluarea igienică a condițiilor de muncă 2. Determinarea concentrației de praf în zona de muncă.	2 2
3.	3.1. Electrosecuritatea, pericolul electrocutării, acțiunea asupra organismului uman, câmpurile electromagnetice, măsuri și mijloace de protecție. 3.3. Securitatea muncii la exploatarea uneltelor și sculelor de mână. 3.4. Securitatea muncii la lucrările de tachelaj.	1. Elaborarea măsurilor de protecție și prevenire contra electrocutării. Calculul legării la pământ. 2. Determinarea cerințelor de securitate la exploatarea uneltelor și sculelor de mână. 3. Calculul parametrilor a elementelor de tachelaj.	2 2 2
4.	4.2. Proprietățile de incendiu și explozii ale substanțelor și materialelor. 4.4. Protecția contra incendiilor clădirilor și edificiilor.	1. Calculul limitelor de rezistență la foc a elementelor de construcții 2. Determinarea măsurilor active și pasive de protecție contra incendiilor în construcții și edificii	1 2
	Total		15

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul de învățare sunt indicate explicit în proiectele didactice elaborate de către cadrul didactic în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și a tehnicilor de predare-învățare-evaluare cadrul didactic va ține cont de specificul disciplinei pe care o prezintă și va realiza o abordare specifică, bazată pe stimulare, pe individualizare, pe necesitatea și motivarea elevului, pe formarea eu-lui său și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea tehnologiilor didactice deasemenea se va ține cont de: scopul și obiectivele propuse; conținuturile recomandate; resursele didactice; nivelul de pregătire inițială și capacitățile individuale ale elevilor; de competențele ce necesită a fi dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă bazată pe principiul adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, a opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic și alte aspecte.

Cadrul didactic stabilește coerența între competențele specifice disciplinei, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. Cadrul didactic utilizează diverse metode, procedee și tehnici de predare-învățare pentru fiecare temă în parte: prelegeri interactive, expunerea, conversația euristică cu utilizarea sistemului de multimedie, prezentarea filmulețelor video cu aspecte de securitate și sănătate în muncă la unitățile de învățare 3.1 – 3.7 și 4.1 – 4.4.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată cadrul didactic se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, cadrul didactic planifică ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Studiul individual ghidat de cadrul didactic se va realiza pentru unitățile de conținut prezentate, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate și integralizate. Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii: dezbateri, comunicarea reciprocă, prezentarea, jocul și vizitele didactice.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea pune în evidență măsura în care se formează competențele specifice unității de curs. În procesul didactic se va utiliza evaluarea inițială pentru diagnosticarea nivelului de integrare a cunoștințelor din cadrul componentelor fundamentale și de specialitate, evaluarea formativă (de proces) care se realizează și se desfășoară pe parcursul studierii disciplinei, și evaluarea sumativă sub formă de examen.

În scopul unei evaluări eficiente se vor utiliza metode tradiționale și de alternativă, prin probe orale (la evaluarea curentă) și scrise (la evaluarea formativă), în funcție de cerințele unității de competență. Se vor utiliza următoarele metode: observarea sistematică a comportamentului elevilor, urmărind progresul personal – procedură realizată în mod continuu; autoevaluarea – prin aplicarea jocurilor de rol prin prezentări și comunicări; portofoliul elevului – prin prezentări de referate, rapoarte ; realizarea proiectelor în grup – prin susținerea în grupuri etc. Metodele utilizate vor fi

orientate spre valorificarea achizițiilor teoretice și abilităților praxiologice ale elevilor și corespunzător stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă utilizată, cadrul didactic va elabora și utiliza instrumentele speciale de evaluare.

Lucrările practice care au scopul de a dezvolta abilitățile praxiologice de analiză, vor fi realizate în baza ghidurilor metodologice și vor fi evaluate în mod curent prin rezolvarea situațiilor de probleme-algoritmizate, cadrul didactic acordând atenție lucrului individual sau în echipă, corectitudinii utilizării materialelor didactice, a literaturii tehnice, normative, respectării algoritmului de rezolvare etc. .

Realizarea evaluării sumative va fi proiectată și realizată prin examen sub formă de test, constituirea căruia va include itemi din cele patru compartimente, iar subiectele vor fi elaborate reieșind din categoria de complexitate.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, cadrul didactic va ține cont de competențele specifice disciplinei date.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual (referate, proiecte în grup, planuri și scheme) vor fi evaluate în baza criteriilor și descriptorilor de evaluare. Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să ofere oportunitate elevilor să-și demonstreze competențele formate în rezultatul studierii disciplinei S.S.M.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Pentru a realiza cu succes procesul de studiu privind formarea competențelor în cadrul disciplinei "Securitatea și sănătatea în muncă" trebuie de asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe necesitățile elevului. Sala de curs trebuie să fie dotată cu mobilier necesar, și să fie asigurate condiții ergonomice adecvate.

Lucrările practice se vor desfășura deasemenea în sala de curs.

Lista de utilaje, echipamente, instrumente și materiale didactice necesare pentru realizarea lucrărilor practice:

Echipamente și instrumente: termometru, barometru, anemometru, psihrometru, mijloace individuale și colective de protecție, trusă medicală, stingătoare de incendiu.

Materialele didactice: Culegeri de acte normativ-legislative ale RM referitoare domeniului de securitate și sănătate în muncă, ghiduri și complexe metodologice în domeniul S.S.M., pliante, placate cu marcatore și indicatoare de securitate, cu lucrări în medii periculoase, scheme și grafice, tabele, imagini, filme video, calculator, videoproector.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	NCM A.08.02-2014 "Securitatea și sănătatea în muncă în construcții"	Biblioteca
2.	Olaru E., Securitatea și sănătatea în muncă, Ciclul de prelegeri, Chișinău, Editura "Tehnică-UTM", 2014, 180p.	Biblioteca
3.	Olaru E., Benchechi M., Protecția contra incendiilor în construcții, Ciclul de prelegeri, partea I-II, Chișinău, Editura "Tehnică-UTM", 2010, 127p.	Biblioteca
4.	Țaralunga Gh., Securitatea și sănătatea în muncă: Culegere de acte legislative și normative, Chișinău, Tipografia Reclama S.A., 2012, 86p.	Biblioteca
5.	Dasca T., Ghid de evaluare a riscurilor profesionale, Chișinău, Tipografia Reclama S.A., 2011, 96p.	Biblioteca
6.	Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве : учебник. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 272 с.	Biblioteca