



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență
în Economie și Finanțe



Gabriel Palade

2016

Curriculumul modular
S.06.O.019 Contabilitatea financiară I

Specialitatea: 41110 Contabilitate
Calificarea: Contabil

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*

"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională

în Republica Moldova",

implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

1. *Iovu-Carauș Marina*, grad didactic I, magistru în economie, Colegiul Național de Comerț al ASEM
2. *Boșcaneanu Nadejda*, grad didactic I, magistru în economie, Colegiul Național de Comerț al ASEM

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Economie și Finanțe.



Director

Gabriel Palade
Gabriel Palade

12 2016

Recenzenți:

1. „APA-CANAL CHIȘINĂU” S.A., adresa: str. Albișoara 38, mun. Chișinău, șef secție „CONTABILITATE ȘI FINANȚE” Zapșa Svetlana.
2. ACAP RM, adresa: str. Mitropolit Varlaam 65, mun. Chișinău, director executiv Șelaru Marina.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională	5
III. Competențele profesionale specifice modulului	5
IV. Administrarea modulului	6
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	8
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările practice recomandate	9
IX. Sugestii metodologice	10
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	11
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	12
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	13

I. Preliminarii

Crearea mecanismului de desfășurare a activității de întreprinzător în condițiile relațiilor de piață lărgeste considerabil sfera de interese a entității și complică procesul de gestionare a acesteia. Contabilitatea financiară s-a conturat din ce în ce mai pregnant ca un domeniu de preocupări teoretice și de demersuri practice cu un sistem în continuă extindere de concepte, principii, metode și tehnici specifice de evident rafinament științific și de un deosebit interes din punct de vedere al practicii contabile în domeniu.

Activitatea entității necesită o astfel de organizare a contabilității financiare care să permită a determina rezultatele activității fiecărei subdiviziuni structurale, a stabili un sistem de responsabilitate pentru fiecare lucrător contabil ce se află în fruntea unei subdiviziuni anumite.

O atare abordare complexă a sarcinilor contabilității financiare presupune integrarea informației contabile în sistemul de management, în care ea va servi ca bază pentru orientarea comportamentului persoanelor responsabile de alocarea resurselor.

Aceasta necesită crearea la entitate a unui sistem informațional cu forme și metode eficiente de comunicare între subdiviziuni, care să asigure organizarea controlului de gestiune.

Curriculumul modular la "Contabilitate Financiară I" este un document normativ și obligatoriu pentru pregătirea specialiștilor în domeniul de formare profesională Contabilitate și impozite, specialitatea Contabilitate în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.

Scopul modului. Unitatea de curs Contabilitate Financiară I are menirea de a prezenta sisteme, principii, metode și tehnici de organizare și conducere a contabilității în condițiile pluralismului formelor de proprietate și a celor de gestiune a patrimoniului. În cadrul unității de curs se pune accent pe studierea contării imobilizărilor necorporale, imobilizărilor corporale, stocurilor, operarea cu politica de contabilitate, aplicarea legislației în domeniu contabilității și ținerea evidenței contabile a activității unei entități în baza raționamentului profesional. Întrucât sectorul economic precum și cerințele pieței muncii este într-o dinamică continuă, conținuturile vor fi racordate la modificările determinate de factorii menționați prin completări ulterioare.

Caracterul modular asigură posibilitatea de receptivitate și flexibilitate la schimbările de pe piața muncii. Curriculumul este conceput modular și include 4 unități de învățare, finalizându-se cu examen. Nota finală se va stabili în proporție de 60% reușita curentă și 40% nota de la examen.

Pentru accentuarea caracterului practic – aplicativ al unității de curs se recomandă corelarea aspectelor normative de ținere a contabilității cu abordările contabile distinctive a unor fapte specifice ale vieții economice.

Unitățile de curs ce necesită a fi studiate până la demararea procesului de instruire la modulul Contabilitate Financiară I:

- U.01.O.004 Bazele legislației în domeniu;
- U.01.O.005 Bazele antreprenorialului;
- U.02.O.006 Dreptul afacerilor;
- F.04.O.012 Bazele contabilității;
- F.05.O.013 Finanțe;
- F.05.O.014 Metode și tehnici de evaluare contabilă;
- S.02.O.028 Practica de inițiere în specialitate;
- S.04.O.029 Practica de specialitate I.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Continuarea armonizării sistemelor contabile din diferite țări, cit și numărul tot mai mare de entități autohtone prezente pe piața internațională, anticipează tendința de a satisface nevoile utilizatorilor în informații mai calitative pentru luarea deciziilor economice efective.

Contabilitatea financiară I, reprezentând o bază teoretică armonioasă și coerentă, racordându-se la metodologia contabilității prevăzute de Standardele Naționale de Contabilitate, permite dezvăluirea aspectelor contabile în vederea obținerii informațiilor necesare și complete privind activitatea în ansamblu.

Unitatea de curs Contabilitatea Financiară I are un rol esențial în formarea specialistului din domeniul Contabilitate și impozite, deoarece fundamentează competențele profesionale specifice necesare unui contabil.

Studierea Contabilității Financiare I este condiționată de bună înțelegere a proceselor și operațiunilor economice a entității, de efectele pe care tranzacțiile și alte evenimente le au asupra situației economice și financiare și asupra performanței unei entități.

Conținutul modulului dezvoltă aspectele teoretice și metodologice privind prelucrarea datelor și obținerea informațiilor aferente activelor imobilizate și circulante, care apar pe parcursul desfășurării activității entității, necesare luării deciziilor interne privind circuitul elementelor patrimoniale menționate.

Competențele și abilitățile obținute pe parcursul studierii unității de curs Contabilitatea financiară I, vor servi ca bază pentru formarea profesională a elevilor la așa unități de curs ca:

- S.07.O.020 Contabilitate financiară II;
- S.07.O.021 Contabilitatea de gestiune;
- S.08.O.025 Contabilitatea în comerț;
- S.08.O.026 Audit;
- S.06.O.030 Practica de specialitate II;
- S.08.O.031 Practica ce anticipează probele de absolvire.

Aspectele de ținere a contabilității studiată în cadrul unității de curs, formează competențele profesionale necesare elevilor, ce vor permite inserarea acestora pe piața muncii în cadrul entităților atât cu capital autohton, cât și cel străin.

Unitatea de curs oferă elevului posibilitatea aplicării raționamentului profesional în a soluționa probleme și situații reale, de a se integra cu succes în activitatea profesională.

Atitudinile și comportamentele caracteristice unui contabil corect și onest, formate în cadrul acestei unități de curs, vor contribui la desfășurarea unei activități independente și la o carieră de succes.

III. Competențele profesionale specifice modulului

Competența profesională din descrierea calificării:

Utilizarea cunoștințelor de bază pentru rezolvarea problemelor profesionale bine definite, tipice domeniului contabilității în condiții de asistență calificată.

Competențele profesionale specifice unității de curs Contabilitate financiară I:

- CS1. Aplicarea metodologiei de ținere a contabilității în scopul gestionării eficiente a entității;
- CS2. Contabilizarea tranzacțiilor aferente imobilizărilor necorporale;
- CS3. Contabilizarea operațiunilor economice aferente imobilizărilor corporale;
- CS4. Contarea stocurilor de mărfuri și materiale în scopul desfășurării normale a activității entității.

IV. Administrarea modului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Număr de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Seminar/Practică			
6	90	30	15	45	examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Bazele organizării contabilității financiare		
UC1. Aplicarea metodologiei de ținere a contabilității în scopul gestionării eficiente a entității	1.1. Rolul contabilității în mediul de afaceri. 1.2. Sistemele de organizare a contabilității. 1.3. Principiile de bază ale contabilității și cerințele calitative ale informației. 1.4. Politicile contabile în cadrul entității.	A1. Identificarea scopului ținerii evidenței contabile în cadrul entității. A2. Operarea sistemului contabil caracteristic activității entității. A3. Aplicarea principiilor contabile corespunzător elementelor patrimoniale. A4. Proiectarea politicii contabile a entității.
2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale		
UC2. Contabilizarea tranzacțiilor aferente imobilizărilor necorporale.	2.1. Componenta, clasificarea și caracteristica imobilizărilor necorporale. 2.2. Contabilitatea intrării imobilizărilor necorporale. 2.3. Contabilitatea amortizării imobilizărilor necorporale. 2.4. Contabilitatea ieșirii imobilizărilor necorporale.	A5. Disecarea imobilizărilor necorporale pe caracteristici specifice. A6. Perfectarea documentelor contabile aferente operațiunilor cu imobilizări necorporale. A7. Contarea tranzacțiilor cu imobilizări necorporale. A8. Reflectarea amortizării imobilizărilor necorporale pe conturi contabile. A9. Prelucrarea documentară a imobilizărilor necorporale în soft-uri.
3. Contabilitatea imobilizărilor corporale		
UC3. Contabilizarea operațiunilor economice aferente imobilizărilor corporale.	3.1. Componenta, caracteristica, clasificarea imobilizării corporale. 3.2. Contabilitatea imobilizărilor corporale în curs de execuție.	A10. Identificarea tipologiei imobilizărilor corporale. A11. Reflectarea documentară a

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	3.3. Contabilitatea mijloacelor fixe. 3.4. Contabilitatea reparației mijloacelor fixe. 3.5. Contabilitatea terenurilor și resurselor minerale. 3.6. Contabilitatea ieșirii imobilizărilor corporale.	imobilizărilor corporale. A12. Gestionarea evidenței analitice și sintetice întru corelarea lor. A13. Contabilizarea intrării, amortizării și ieșirii imobilizărilor corporale. A14. Racordarea aspectelor reparației curente și capitale cu situațiile specifice entității. A15. Calcularea amortizării mijloacelor fixe în baza metodei alese de entitate. A16. Înregistrarea în conturi a terenurilor și resursele minerale.
4. Contabilitatea stocurilor		
UC4. Contarea stocurilor de mărfuri și materiale în scopul desfășurării eficiente a activității entității.	4.1. Componenta, caracteristica și clasificarea stocurilor de mărfuri și materiale. 4.2. Contabilitatea materialelor. 4.3. Contabilitatea obiectelor de mică valoare și scurtă durată și a uzurii acestora. 4.4. Contabilitatea producției în curs de execuție și a produselor finite. 4.5. Contabilitatea mărfurilor.	A17. Gruparea stocurilor de mărfuri și materiale conform surselor de apariție a acestora. A18. Operarea cu stocuri în baza metodelor de evaluare curentă. A19. Repartizarea cheltuielilor de transport-aprovizionare în valoarea stocurilor A20. Formarea prețurilor de intrare a stocurilor aplicând metoda aleasă de entitate. A21. Reflectarea în conturi a materialelor și obiectelor de mică valoare și scurtă durată. A22. Calcularea costurilor produselor și a producției în curs de execuție. A23. Înregistrarea mărfurilor și formarea adaosului comercial.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unitățile de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Contact direct			Lucrul individual	TOTAL
		Total	Prelegeri	Practică/ Seminar		
1.	Bazele organizării contabilității financiare	4	2	2	4	8
2.	Contabilitatea imobilizărilor necorporale	10	6	4	10	20
3.	Contabilitatea imobilizărilor corporale	15	10	5	15	30
4.	Contabilitatea stocurilor	16	12	4	16	32
	Total	45	30	15	45	90

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
I. Bazele organizării contabilității financiare			
Elaborarea Politicii Contabile	Proiect	Prezentarea proiectului. Calitatea și relevanța. Utilizarea unui limbaj adecvat.	Săptămâna 2
II. Contabilitatea imobilizărilor necorporale			
SNC "Imobilizări necorporale și corporale"	Aplicație practică. Modalitățile de intrare și ieșire a imobilizărilor necorporale.	Rezolvarea corectă a problemei. Exactitatea rezultatelor. Corectitudinea interpretării sensului economic cu formulele contabile înscrise.	Săptămâna 6
III. Contabilitatea imobilizărilor corporale			
SNC "Imobilizări necorporale și corporale"	Aplicație practică. Modalitățile de intrare și ieșire a imobilizărilor corporale.	Rezolvarea corectă a problemei. Exactitatea rezultatelor. Corectitudinea interpretării sensului economic cu formulele contabile înscrise.	Săptămâna 11
IV. Contabilitatea stocurilor			
SNC "Stocuri"	Studiu de caz. Modalitățile de intrare	Utilizarea adecvată a terminologiei în	Săptămâna 15

	și ieșire a stocurilor. Formarea prețurilor.	cauză. Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz.	
--	---	---	--

VIII. Lucrări practice recomandate

Lucrările practice se vor realiza în cadrul lecțiilor practice. Elevii vor soluționa aplicațiile practice în baza SNC – urilor și vor înscrie sensuri economice utilizând Panul general de conturi contabile. La unitățile de curs propuse se vor perfecta corect și complet documente contabile primare aferente imobilizărilor necorporale și corporale, stocurilor.

	Tema	Activitatea
1.	Bazele organizării contabilității financiare	Studierea și aplicarea SNC "Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile, erori și evenimente ulterioare" în scopul elaborării Politicii contabile a unei entități.
2	Contabilitatea imobilizărilor necorporale	<p>Reflectarea în conturi contabile a operațiunilor economice din aplicațiile practice nr. 10, 11, 12, 13, 14 din SNC "Imobilizări necorporale și corporale"</p> <p>Perfectarea documentelor: proces verbal de primire-predare a imobilizărilor necorporale, borderoul de calcul a amortizării imobilizărilor necorporale, procese-verbale de casare a imobilizărilor necorporale.</p>
3	Contabilitatea imobilizărilor corporale	<p>Reflectarea în conturi contabile a operațiunilor economice din aplicațiile practice nr. 3, 4, 5, 6, 15, 16, 17, 18, 19, 20, din SNC "Imobilizări necorporale și corporale"</p> <p>Perfectarea documentelor: proces verbal de primire-predare a imobilizărilor corporale, procesul-verbal de decontare a costurilor aferente creării mijloacelor fixe, borderoul de calcul a amortizării imobilizărilor corporale, procese-verbale de casare a imobilizărilor corporale.</p>
4.	Contabilitatea stocurilor	<p>Reflectarea în conturi contabile a operațiunilor economice din aplicațiile practice recomandate.</p> <p>Perfectarea documentelor: act de achiziție, bonul de intrări, fișa-limită de consum, bonul de consum, borderoul de calcul a uzurii OMVSD, proces-verbal de casare a stocurilor, borderoul de fabricare a produselor.</p>

IX. Sugestii metodologice

Metodele de predare-învățare au valențe diferite, în situații diferite. Eficiența unei metode depinde, în mare măsură, de adecvarea sa la situația concretă de învățare. De regulă, atunci când proiectăm o activitate didactică, stabilim cele mai potrivite metode. În dependență de rezultatele scontate, valorificate în competențe, care se planifică pentru a fi obținute de un cadru didactic în demersul educațional, acesta va aplica metode de predare-învățare cu implicarea activă a elevului în procesul de cunoaștere.

Stabilirea metodelor de predare-învățare este numai o etapă a proiectării activității de învățare, urmată de punerea în practică a scenariului proiectat. Indiferent ce metode am stabilit, este important ca pe durata lecției să avem clar formulat scopul activității, să oferim elevilor instrucțiuni și explicații clare referitoare la sarcinile de lucru și să monitorizăm activitatea. Monitorizarea înseamnă observarea comportamentelor elevilor și utilizarea întrebărilor pentru a verifica înțelegerea temei, pentru a observa dacă activitatea se derulează conform planificării și pentru a adecva activitatea în funcție de nevoile și de interesele elevilor. Cu alte cuvinte, scenariul didactic este pus în aplicare în funcție de evoluția concretă a clasei de elevi.

Metodele de predare – învățare specifice Contabilității financiare I sunt multiple, în special cele activ-participative. Prioritar utilizate sunt: Prelegerea participativă, Brainstormingul; Discuție de tip piramidă; Proiectul; Lectura anticipativă; Portofoliul; Termenii cheie inițiali; Predarea reciprocă; Metoda cubului; Dezbateră; Studiul de caz; Problematizarea etc.

Activitățile de predare-învățare-evaluare se vor desfășura în unități de timp de două ore, ceea ce implică structurarea conținuturilor pentru o abordare logică și coerentă în cadrul unor scenarii didactice atractive, dinamice, care să îmbine activitatea individuală și frontală cu cea în perechi sau în grup.

	Tema	Metoda de predare-învățare
1.	Bazele organizării contabilității financiare	Prelegerea participativă, Proiectul, Discuție de tip piramidă, SINELG - „Sistemul Interactiv de Notare pentru Eficientizarea Lecturii și Gândirii”.
2.	Contabilitatea immobilizărilor necorporale	Prelegerea participativă, Termenii cheie inițiali, metoda predării-învățării reciproce, Cubul, Mozaicul, Brainstorming-ul, Ciorchinele, problematizarea, studiul de caz, Organizatorul grafic.
3.	Contabilitatea immobilizărilor corporale	Prelegerea participativă, Termenii cheie inițiali, predarea reciprocă, Harta conceptuală, Dezbateră, studiul de caz, Problematizarea, Portofoliul
4.	Contabilitatea stocurilor	Prelegerea participativă, Lectura anticipativă, Termenii cheie inițiali, Brainstorming-ul, Cubul, Studiul de caz, Problematizarea, Portofoliul

În procesul de predare-învățare, cadrul didactic oferă elevilor mai multă autonomie și control asupra metodelor și a ritmului de învățare, întrucât elevul urmează a fi implicat în luarea deciziei vizavi de cum va învăța pentru a stimula propriul lor efort în formarea competențelor.

Valorificarea contextul educațional, întru oferirea unui suport pentru învățarea pe parcursul întregii vieți, permite elevului să urmărească propriu său progres în vederea atingerii obiectivelor

învățării. Elevul este sprijinit în achiziționarea deprinderilor de bază, ceea ce denotă intensificarea individualității, flexibilității, axării pe competențe, autonomiei a subiectului în procesul de formare.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Progresul educațional condiționează extinderea evaluării de la verificare și apreciere a rezultatelor la evaluarea procesului, a strategiei de învățare a elevului, purtătoare de succes; evaluarea elevilor dar și a obiectivelor, a conținutului, metodelor, a situației de învățare, a evaluării însăși. În același timp se conturează importanța luării în considerare, pe lângă achizițiile cognitive, și a altor indicatori, precum: personalitatea, conduita, atitudinile; aplicarea în practică a celor învățate; diversificarea tehnicilor de evaluare și adecvarea acestora la situațiile concrete; transformarea elevului într-un partener al profesorului în evaluare, prin: autoevaluare, interevaluare, evaluare controlată.

Evaluarea rezultatelor învățării este o etapă importantă a activității instructiv - educative, care rezultă din caracteristica procesului de învățământ de a fi un proces cu autoreglare. Evaluarea este activitatea comună a profesorului și a elevului în cadrul căreia se închide circuitul predare-învățare.

Cadrul didactic obține pe calea feed-back-ului informații privitoare la rezultatele activității de învățare și reglează activitatea următoare în raport cu aceste informații. Cunoașterea performanțelor obținute, a lacunelor înregistrate, a cauzelor acestora constituie cadrul de referință întru luarea deciziilor de către cadrul didactic în ulteriorul demers educațional.

Cu cât profesorul va cunoaște mai exact succesele/insuccesele pe care le înregistrează elevii în fiecare secvență a procesului de învățământ, cu atât el va putea să regleze în mod mai adecvat activitatea viitoare, să conștientizeze cauzele care provoacă anumite neajunsuri, să meargă cu pași siguri pe calea succesului.

Evaluarea este implicată în fiecare moment în activitatea de predare - învățare.

La etapa inițială de studiere a disciplinei, se purcede la evaluarea inițială care are caracter interdisciplinar și se fundamentează pe acele repere acumulate în cadrul studierii disciplinelor fundamentale, fiind determinată de asigurarea continuității în asimilarea unor noi competențe necesare pentru viitoarea profesie. Rolul evaluării inițiale este de a permite atât profesorului cât și elevului să-și formeze o reprezentare cât mai corectă asupra situației existente și asupra cerințelor cărora urmează să le răspundă.

În cadrul unității de curs se vor utiliza diferite forme de evaluare (verbală, scrisă, curentă, sumativă etc), pentru a asigura eficiența procesului de evaluare:

- 1) evaluarea formativă, fiind utilizate fișe de lucru, teste, studii de caz etc.
- 2) evaluarea sumativă, care se va realiza la sfârșitul cursului sub forma unui examen integrat, care va conține diverși tipuri de itemi din conținuturile cursului.

Evaluarea formativă/curentă sau dinamică este un proces continuu, care însoțește întregul proces de formare a specialiștilor contabili. Acest tip de evaluare este menit să verifice sistematic progresele elevilor, informându-i despre realizările obținute pe traseul studierii unității de curs, realizată pe parcursul unor secvențe mai mici ale procesului de învățământ, vizând rezultatele activității la diverse etape ale ei.

Evaluarea formativă are ca scop de a urmări dacă obiectivele concrete puse în fața elevilor au fost atinse și permite continuarea demersului pedagogic spre obiective mai complexe.

La finele studierii unității de curs, se practică evaluare sumativ cumulativ tradițională - teze, probe orale, cât și de alternativă - teste, evaluarea portofoliilor, referatelor etc.

Evaluarea sumativă finală se realizează la sfârșitul semestrului. Această evaluare urmărește scopul de a stabili gradul în care au fost atinse finalitățile generale propuse, comparând performanțele manifestate de fiecare cu performanțele așteptate.

La seminare/lecții practice va fi preponderent utilizată evaluarea verbală, sub forma discuțiilor, brainstorming, analiză, studii de caz, etc. Scopul acestora este de a dezvolta elevilor abilitățile și competențele de a comunica coerent și argumentat utilizând limbajul de specialitate.

Pentru evaluarea scrisă vor fi elaborate teste, fișe, exerciții etc., care au drept scop dezvoltarea la elevi a capacităților de sinteză și de sistematizare a cunoștințelor.

De asemenea va fi utilizată și o metodă alternativă de evaluare în cadrul lucrului individual, și anume constituirea portofoliului, pe care elevii îl vor completa cu materialele necesare, în scopul consolidării cunoștințelor lor pe parcursul studierii cursului. Studiul individual al elevului, se va desfășura conform unui grafic stabilit și unei tematici prestabilite prin prezentul curriculum.

X. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Cerințe față de sălile de curs	
Pentru orele teoretice	Sală de studii Proiector multimedia, ecran, calculator
Pentru orele practice	Sală de studii Proiector multimedia, ecran, calculator, conexiune la internet, laptop, smartphone

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. Crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa
1.	Standardele Naționale de Contabilitate. In: MO nr.233-237/1534 din 22.10.2013, MO nr.177-181/1224 din 16.08.2013	http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartnew
2.	Legea contabilității nr. 113-XVI din 27.04.2007. In: MO nr.90-93/399 din 29.06.2007	http://mf.gov.md/actnorm/contabil/lawcontabil
3.	Planului general de conturi contabile nr. 119 din 06.08.2013. In: MO nr.233-237/1534 din 22.10.2013, MO nr.177-181/1225 din 16.08.2013	http://mf.gov.md/files/files/Acte%20Legislative%20si%20Normative/CONTABILITATE/ordine/Plan%20de%20conturi%20ro.pdf
4.	Brînzilă, Liuba. Unele abordări contabile în identificarea depreciilor activelor = Nekotorye buhgalterskie podhody v opredelenii obesceneniâ aktivov / Liuba Brînzila // Fin - Consultant. - An 2011, Nr. 3, P. 76-81. - Versiunea electronică: http://www.reviste.asm.md/files/fin%20consultant%20n3_2011.pdf .	Biblioteca Științifică ASEM
5.	Bucur, Vasile. Aspecte ale contabilității înlocuirii unor componente ale unui mijloc fix / Vasile Bucur, Inga Cotoros // Conferința științifică internațională "Contabilitate: provocări actuale și aspirații pentru viitor, 4 aprilie 2012. - Chișinău, 2012. - P. 37-43. - Bibliogr.: p. 43 (4 tit.).	Biblioteca Științifică ASEM
6.	Bucur, Vasile. Contabilitatea provizioanelor pentru plata concediilor / Vasile Bucur // Contabilitate și audit = Buhgalterskij ucuet i audit. - An 2009, Nr. 11, P. 18-23. - Versiunea electronică: http://www.contabilitate.md/?mod=mag&id=163 .	Biblioteca Științifică ASEM
7.	Bucur, Vasile. Privind cheltuielile rezultate din transmiterea în exploatare a obiectelor de mică valoare și scurtă durată în cazul când valoarea totală a acestora este semnificativă: [Întrebări-răspunsuri] / Vasile Bucur, Iuliana Țugulschi // Contabilitate și audit = Buhgalterskij ucuet i audit. - An 2012, Nr. 4, P. 41-43.	Biblioteca Științifică ASEM
8.	Frecăușan, Alexandru Ion. Contabilitate financiară / Alexandru Frecăușeanu, Andrei Malai, Igor Balan ; Inst. Internațional de Management IMI-NOVA [Carte tipărită]. - Chișinău : UASM, 2007. - 472 p.. - Bibliogr. p. 446-452. - ISBN 978-9975-64-093-0.	Biblioteca Științifică ASEM
9.	Frecăușan, Alexandru Ion. Contabilitate financiară / Alexandru Frecăușeanu, Andrei Malai, Igor Balan ; Inst. Internațional de Management IMI-NOVA [Carte tipărită]. - Chișinău : UASM, 2007. - 472 p.. - Bibliogr. p. 446-452. - ISBN 978-9975-64-093-0.	Biblioteca Științifică ASEM
10.	Golocialova, Irina. Situații financiare consolidate / Irina Golocialova, Viorel Țurcanu ; Academia de Studii	Biblioteca Științifică ASEM

	Economice a Moldovei [Carte tipărită]. - Chișinău : ASEM, 2012. - 190 p.. - Bibliogr.: p. 190. - ISBN 978-9975-75-591-7.	
11.	Grigori, Lilia. Contabilitatea întreprinderii / Lilia Grigori, Liliana Lazari, Aliona Bîrcă [et al.], [Carte tipărită]. - Chișinău: Cartier, 2011. - 508 p. Bibliogr. p. 508. - ISBN 978-9975-79-703-0.	Biblioteca Științifică ASEM
12.	Nederiță, Alexandru. Corespondența conturilor contabile conform prevederilor SNC și Codului fiscal/ Alexandru Nederiță. - [Carte tipărită]. - Chișinău: Contabilitate și Audit, 2007. - 640 p. Bibliogr. p. 640. - ISBN 978-9975-9546-4-8.	Biblioteca Științifică ASEM
13.	Nederiță, Alexandru. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate / Alexandru Nederiță, Valentina Panuș // Contabilitate și audit : revistă practico-științifică pentru contabili, manageri, funcționari fiscali, auditori = Бухгалтерский учёт и аудит. - 2013. - Nr. 8. - P. 57-63.	Biblioteca Științifică ASEM
14.	Nederiță, Alexandru. Recomandări practice privind contabilitatea și impozitarea creanțelor compromise / Alexandru Nederiță, Ludmila Grabarovschi // Contabilitate și audit : revistă practico-științifică pentru contabili, manageri, funcționari fiscali, auditori = Бухгалтерский учёт и аудит. - 2015. - Nr. 3. - P. 14-26.	Biblioteca Științifică ASEM
15.	Nederiță, Alexandru. Corespondența conturilor privind contabilitatea activelor biologice imobilizate = Корреспонденция счетов по учету долгосрочных биологических активов / Alexandru Nederiță // Contabilitate și audit. - 2016. - Nr. 10. - P. 63-74. ISSN 1813-4408.	Biblioteca Științifică ASEM
16.	Sajin, Iurie. Contabilitatea creanțelor și datoriilor comerciale în cazul livrărilor cu plata în avans = Учёт задолженностей и обязательств по торговым счётам при поставках с авансовою оплатой / Iurie Sajin // Fin - Consultant. - An 2009, Nr. 5, P. 90-94. - Bibliogr. : p. 94.	Biblioteca Științifică ASEM
17.	Țurcanu, Viorel. Contabilitatea datoriilor: teorie și practică / Viorel Țurcanu, Irina Golocialova // Conferința Științifică Internațională "Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii", 25-26 septembrie 2015. - Chișinău, 2015. - Vol. 3. - P. 73-81. - Bibliogr.: p. 81 (6 tit.). ISBN 978-9975-75-714-0.	Biblioteca Științifică ASEM
18.	Țurcanu, Viorel. Raportarea financiară conform standardelor internaționale/ Viorel Țurcanu, Irina Golocialova. - [Carte tipărită]. - Chișinău: S.n., 2015. - 452 p. Bibliogr. p. 452. - ISBN 978-9975-129-13-8.	Biblioteca Științifică ASEM