



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

"Aprob"



Directorul Centrului de Excelență
în Economie și Finanțe

Gabriel Palade
Gabriel Palade

12
12 2016

Curriculumul disciplinar
F.05.O.013 Finanțe

Specialitatea: 41110 Contabilitate

Calificarea: Contabil

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

1. *Stratulat Elena*, grad didactic I, magistru în economie, Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale
2. *Nagy Moldovan Ana*, grad didactic II, master în economie, Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Economie și Finanțe.



Director

Gabriel Palade

12 2016

Recenzenți:

1. „APA-CANAL CHIȘINĂU” S.A., adresa: str. Albișoara 38, mun. Chișinău, șef secție „CONTABILITATE ȘI FINANȚE” Zapșa Svetlana.
2. ACAP RM, adresa: str. Mitropolit Varlaam 65, mun. Chișinău, director executiv Șelaru Marina.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale specifice disciplinei	5
IV. Administrarea disciplinei	5
V. Unitățile de învățare.....	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	7
VII. Studiu individual ghidat de profesor.....	8
VIII. Lucrările practice recomandate.....	9
IX. Sugestii metodologice	10
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	11
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....	12
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	12

I. Preliminarii

Știința finanțelor studiază relațiile social-economice bănești care se folosesc în procesul construirii, repartizării și folosirii fondurilor bugetare și extrabugetare, metodelor de gestionare a resurselor financiare la nivel micro și macroeconomic. Finanțele conceptualizează relațiile care se statornicesc în societate cu prilejul constituirii resurselor publice, resurselor întreprinderii, operațiunilor care presupun un complex de măsuri, printre care stabilirea cuantumului obligațiilor membrilor societății către stat, colectarea acestora, administrarea de fonduri la nivelul statului, întreprinderii, distribuirii resurselor către ramuri, sectoare, persoane fizice și juridice la nivelul finanțelor publice, în interiorul întreprinderii la nivelul finanțelor întreprinderii. Prin intermediul sistemului de cunoștințe, metodelor și tehnicilor a finanțelor se poate estima necesarul de resurse financiare și a posibilităților de finanțare, se fundamentează căile de echilibrare a bugetelor, de finanțare a deficitelor, de efectuare a controlului financiar, de estimare a rezultatelor domeniului financiar.

Curriculum la "Finanțe" este un document normativ în pregătirea specialiștilor în domeniul Contabilitate. Scopul unității de curs este inițierea elevilor în interpretarea și aplicarea unor aspecte teoretice și practice ale economiei și finanțelor sectorului public, ale funcției financiare a întreprinderii, activitatea de previziune financiară, controlului și reglării fluxurilor financiare pentru funcționarea optimă și permanentă a întreprinderii. În vederea realizării scopului propus și în rezultatul consultării cu cadrele didactice din instituțiile tip învățământ tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar s-a segmentat conținutul unității de curs în 7 unități de învățare, care cuprind aspecte a finanțelor publice și private a întreprinderii. În cadrul subiectelor selectate se urmărește familiarizarea elevilor cu mecanismul activităților financiare privitoare la sistemul și procesul bugetar, sistemul cheltuielilor publice, resurselor publice, prelevărilor obligatorii, creditul public, mecanismul financiar al întreprinderii, dimensionarea și gestionarea resurselor financiare a întreprinderii.

Pentru a reuși să se pătrundă de valoarea finanțelor și aspectelor aplicative elevii trebuie să dețină cunoștințe și abilități de la unitățile de curs: Microeconomie (F.03.O.010), Macroeconomie (F.04.O.011), Bazele contabilității (F.04.O.012), Bazele antreprenoriatului (U.01.O.005), din activitățile din cadrul Practicii de inițiere în specialitate (S.02.O.028), Practica de specialitate I (S.04.O.029).

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Disciplina Finanțe este de o importanță deosebită în formarea viitorilor contabili prin sistemul de cunoștințe teoretice, practice și aplicative din domeniul finanțelor publice și finanțelor întreprinderii. Problemele financiare generale ale finanțelor publice și întreprinderii, domenii de o mare complexitate și utilitate practică, absolut necesare pentru înțelegerea, aprofundarea și gestionarea fenomenelor economice actuale contribuie la formarea competențelor profesionale elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode bine cunoscute în domeniu. Știința finanțelor oferă elevilor ca viitori specialiști cunoștințe despre bugete publice și ale finanțe private, principiile de elaborare a bugetelor, baza de formare a costurilor și altor indicatori economici. Studiul disciplinei va avea implicații asupra utilizării cunoștințelor de bază, va contribui la însușirea, explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte din domeniului contabil, pentru analiza și interpretarea conținutului conceptelor, proceselor, proiectelor asociate domeniului contabilitate cum ar fi: Administrarea afacerii, Bazele analizei economice, Fiscalitate.

Importanța cunoștințelor și deprinderilor obținute în cadrul studiului reprezintă componenta majoră de interpretare a activităților social-economice a oricărui nucleu funcțional din structura

instituțional-administrativă a societății. Finanțele au un rol primordial în orice activitate. Proiectele, strategiile și obiectivele oricărei activități sunt imposibile fără corelarea lor cu posibilitățile de finanțare.

Activitățile didactice se realizează de formare a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor se vor realiza la orele de contact direct, prelegeri și seminare, precum și în cadrul orelor de studiu individual cu ghidare a profesorului sau elevului. Aprecierea competențelor se va face pe parcurs prin notele curente, la finalul cursului folosindu-se ...

III. Competențele profesionale specifice modulului

Competența profesională din descrierea calificării:

Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului contabilitate.

Competențele profesionale specifice:

1. Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate;
2. Aprecierea critică și obiectivă a situației financiare la nivel micro și macroeconomic;
3. Evidențierea surselor de constituire a veniturilor și direcțiilor de repartizare a cheltuielilor publice în baza legislației de vigoare;
4. Determinarea metodelor de dimensionare a veniturilor și cheltuielilor publice;
5. Identificarea specificului finanțelor întreprinderii și a mecanismului financiar;
6. Formarea deprinderilor practice de calculare a indicatorilor financiari;
7. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor economice în rezolvarea unor situații-problemă.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
V	90	30	15	45	ex	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Finanțele publice: conceptul, mecanismul financiar și politica financiară la nivel macroeconomic	
<p>Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirea noțiunilor de mecanism financiar, pârghii financiare, politica financiară; – Identificarea trăsăturilor caracteristice ale deciziilor financiare și a politicii financiare; 	<p>1.1. Finanțele publice-evoluția istorică, conținutul economic, funcțiile</p> <p>1.2. Conceptul și structura mecanismului financiar</p> <p>1.3. Deciziile financiare în formarea mecanismului financiar</p> <p>1.4. Politica financiară și domeniile de manifestare</p>
2. Sistemul resurselor financiare publice	
<p>Aprecierea critică și obiectivă a situației financiare la nivel micro și macroeconomic:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Stabilirea particularităților surselor de finanțare a sectorului public; – Analiza caracteristicilor prelevărilor cu caracter obligatoriu 	<p>2.1. Conținutul și clasificarea sistemului de resurse financiare publice</p> <p>2.2. Structura și caracteristicile resurselor financiare publice</p> <p>2.3. Caracteristica prelevărilor cu caracter obligatoriu</p> <p>2.4. Particularizarea sistemului resurselor financiare publice în Republica Moldova.</p>
3. Sistemele cheltuielilor publice	
<p>Evidențierea surselor de constituire a veniturilor și direcțiilor de repartizare a cheltuielilor publice:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definirea noțiunilor, conceptelor cu privire la cheltuielile publice, cheltuieli bugetare, asigurări sociale, protecție socială; – Calcularea principalilor indicatori ce caracterizează sistemul cheltuielilor publice; – Distingerea cheltuielilor publice pentru acțiuni social-culturale, economice și servicii publice generale; 	<p>3.1. Noțiuni conceptuale despre cheltuielile publice</p> <p>3.2. Clasificare, factorii, structura și dinamica indicatorilor cheltuielilor publice</p> <p>3.3. Particularitățile cheltuielilor publice:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pentru acțiuni social-culturale – pentru obiective și acțiuni economice – pentru ordinea publică și apărarea național. <p>3.4. Particularitățile sistemului cheltuielilor publice în Republica Moldova.</p>
4. Bugetul Public Național și datoria publică	
<p>Determinarea metodelor de dimensionare a veniturilor și cheltuielilor publice;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definirea principiilor, concepțiilor, funcțiilor, tipologiei bugetare; – Explicarea esenței procesului bugetar, datoriei publice 	<p>4.1 Bugetul și sistemul bugetar- concept, funcții, principii, tipologia.</p> <p>4.2. Metode de dimensionare a veniturilor și cheltuielilor bugetare.</p> <p>4.3. Esența procesului bugetar. Fazele procesului bugetar.</p> <p>4.4. Datoria publică: formele, indicatorii de apreciere.</p>
5. Mecanismul financiar și politica financiară la nivel microeconomic	
Identificarea specificului finanțelor	5.1. Finanțele întreprinderii; conținutul economic, funcțiile.

Unități de competență	Unități de conținut
<p>întreprinderii și a mecanismului financiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizarea capitalului, structurii financiare a întreprinderii; - Formularea de judecăți cu privire la influența politicilor financiare și a situațiile de risc în afaceri. 	<p>5.2.Esența și structura mecanismului financiar la nivel microeconomic.</p> <p>5.3.Concept de capital și structura financiară a întreprinderii.</p> <p>5.4.Politica financiară în activitatea întreprinderii.</p> <p>5.5. Riscurile în afaceri.</p>
6. Dimensionarea și gestionarea imobilizărilor corporale și activelor circulante	
<p>Formarea deprinderilor practice de calculare a indicatorilor financiari;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definirea noțiunilor de imobilizări corporale, mijloace fixe, componentelor lor; - Rezolvarea de aplicații cu indicatori; - Folosirea noțiunilor, caracteristicilor de active circulante, stocuri, ciclul de exploatare; 	<p>6.1.Gestiunea imobilizărilor corporale: conținutul, dimensionarea și sursele de finanțare.</p> <p>6.2.Indicatorii utilizării potențialului tehnic al întreprinderii.</p> <p>6.3.Gestiunea activelor circulante: conținut, structura, ciclul de exploatare.</p> <p>6.4.Structura, dimensionarea stocurilor.</p> <p>6.5.Indicatorii de măsurare a utilizării activelor circulante</p>
7. Rezultatele financiare și prognoza financiară a întreprinderii	
<p>Aplicarea cunoștințelor specifice științelor economice în rezolvarea unor situații-problemă,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcularea indicatorilor de venit, consum, cheltuieli a întreprinderii, profit, rentabilitate. - Modelarea unor bugete de plăți și încasări pentru situații concrete. 	<p>7.1. Indicatorii economico-financiari ai activității întreprinderii.</p> <p>7.2. Rentabilitatea. Metode de calculare.</p> <p>7.3. Conținutul, necesitatea și rolul previziunii financiare la întreprindere.</p> <p>7.4. Bugetul ca formă de previziune pe termen scurt.</p>

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/Seminar	
1.	Finanțele publice: conceptul, mecanismul financiar și politica financiară la nivel macroeconomic	12	4	2	7
2.	Sistemul resurselor financiare publice	12	4	2	6
3.	Sistemele cheltuielilor publice	14	5	2	6
4.	Bugetul Public Național și datoria publică	13	4	2	7

5.	Mecanismul financiar și politica financiară la nivel microeconomic	13	4	2	7
6.	Dimensionarea și gestionarea imobilizărilor corporale și activelor circulante	14	5	3	6
7.	Rezultatele financiare și prognoza financiară a întreprinderii	12	4	2	6
	Total	90	30	15	45

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Conform Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ în instituțiile de învățământ bazat pe Sistemului de Credite studiul individual ghidat de profesor presupune: "studiul suplimentar al materialelor din cadrul cursului; consultații suplimentare pentru elevii cu un rating scăzut, care întâmpină dificultăți la realizarea sarcinilor indicate de cadrul didactic; organizarea ocupațiilor cu utilizarea formelor interactive, inclusiv discuțiilor; realizarea evaluărilor curente; verificarea testelor, lucrărilor de control, eseurilor, referatelor, rapoartelor etc.". Ca urmare, tematica produselor studiului individual a fost aleasă una mai complexă, care să includă aspectul de utilizare a cunoștințelor teoretice în activități de investigație, aplicare, favorizând procesul de asimilare, precum și formare a competențelor specifice disciplinei. Astfel, produsele pe care trebuie să le realizeze cu sistematica consultare a cadrului didactic ar putea fi:

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termenul de realizare
2. Sistemul resurselor financiare publice			
4. Particularitatea sistemului resurselor financiare publice în Republica Moldova	Raport scris de investigare: "Studierea structurii sistemului resurselor financiare publice în RM."	Comunicare scrisă Prezentare	săptămâna 4
3. Sistemele cheltuielilor publice			
4. Particularitățile sistemului cheltuielilor publice în Republica Moldova.	Raport scris de investigare: "Studierea structurii sistemului cheltuielilor publice în RM."	Comunicare scrisă Prezentare	săptămâna 6
5. Mecanismul financiar și politica financiară la nivel microeconomic			
3. Concept de capital și structura financiară a întreprinderii. 5. Riscurile în afaceri.	Raport scris de apreciere a întreprinderii conform mecanismului financiar și determinarea riscurilor afacerii.	Comunicare scrisă Prezentare	săptămână 10

6. Dimensionarea și gestionarea imobilizărilor corporale și activelor circulante			
1. Gestiunea imobilizărilor corporale: conținutul, dimensionarea și sursele de finanțare. 2. Indicatorii utilizării potențialului tehnic al întreprinderii. 4. Structura și dimensionarea stocurilor.	- Studiu de caz: ”Determinarea fondului de uzură conform legislației prevăzute în Republica Moldova. - De rezolvat exerciții: Identificarea categoriilor de stocuri ce trebuie optimizate pentru diverse întreprinderi	Demonstrație practică Prezentare Observarea activităților practice Calculul efectuate	săptămână 14

VIII. Lucrările practice recomandate

Lucrările practice recomandate la orele de seminar sau practice, precum și pentru studiile individuale ale elevilor pentru unitatea de curs Finanțe sunt:

Nr. crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice
1.	Finanțele publice: conceptul, mecanismul financiar și politica financiară la nivel macroeconomic	Studiu de caz: Studierea mecanismului financiar în Republica Moldova.
2.	Sistemul resurselor financiare publice	Fișa de lucru de apreciere a evoluției principalelor resurse financiare publice în Moldova.
3.	Sistemele cheltuielilor publice	Fișa de lucru de apreciere a evoluției cheltuielilor publice în Moldova
4.	Bugetul Public Național și datoria publică	Itemi de evaluarea dezechilibrului bugetar.
5.	Mecanismul financiar și politica financiară la nivel microeconomic	Calculul costului capitalului împrumutat de întreprindere. Calcularea mărimii dividendelor repartizate de întreprindere
6.	Dimensionarea și gestionarea imobilizărilor corporale și activelor circulante	Estimarea eficienței utilizării imobilizărilor corporale și a activelor circulante în cadrul întreprinderii
7.	Rezultatele financiare și prognoza financiară a întreprinderii	Calculul rezultatelor financiare a întreprinderii Itemi de aplicare a bugetelor încasărilor și plăților întreprinderii

IX. Sugestii metodologice

Curriculumul disciplinar "Finanțe" are drept scop formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor din învățământul profesional tehnic postsecundar.

Pentru eficientizarea asimilării cunoștințelor se propune utilizarea metodelor de predare-învățare activ-participative, printre avantajele cărora putem enumera următoarele:

- Sunt centrate pe elev și activitate;
- Pun accent pe dezvoltarea gândirii, formarea aptitudinilor și a deprinderilor;
- Încurajează participarea elevilor, inițiativa, implicarea și creativitatea;
- Determină un parteneriat profesor-elev prin realizarea unei comunicări multidirecționale.

Se recomandă orientarea către metode bazate pe rezolvarea unor sarcini de lucru, utilizându-se cu precădere rezolvarea unei game cât mai variate de aplicații practice și punându-se accent pe realizarea cu exactitate și la timp a cerințelor sarcinilor de lucru. Realizarea proiectelor în cadrul activităților practice va urmări dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.

Se vor alege cele mai potrivite metode didactice: descoperire, discuția în grup, dezbateră/masa rotundă, studiul de caz, observația individuală. În activitățile individuale, accentul se va pune pe studierea, analiza și sistematizarea materialului teoretic și practic în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru individual. Acestea vor fi prezentate în formă de argumentare scrisă, planul de idei, proiect elaborat, referat, studiu de caz etc.

Ca exemplu:

Nr. crt.	Unități de învățare	Metode, procedee, tehnici didactice
1.	Finanțele publice: conceptul, mecanismul financiar și politica financiară la nivel macroeconomic	Harta mentală a mecanismului financiar al finanțelor publice, brainstormingul, argument în contradictoriu.
2.	Sistemul resurselor financiare publice	Lucrul cu legea bugetului, codul fiscal, exercițiul, conversația euristică, problematizarea.
3.	Sistemele cheltuielilor publice	Harta de idei, analiza, lucrul cu legea bugetului, studiu de caz.
4.	Bugetul Public Național și datoria publică	Completarea diagramei cauză-efect, conversație euristică, problematizarea.
5.	Mecanismul financiar și politica financiară la nivel microeconomic	Diagrama Venn - asemănări și deosebiri a mecanismului financiar la nivel micro și macroeconomic, învățarea prin descoperire, dezbateră, exercițiul.
6.	Dimensionarea și gestionarea imobilizărilor corporale și activelor circulante	Exercițiu, studiu de caz, predarea prin întrebări, negocierea întrebării, diagrama KWL
7.	Rezultatele financiare și prognoza financiară a întreprinderii	Exercițiul de calculare a rezultatelor financiare, studiul de caz, prezentarea, demonstrația, proiect "Bugetul încasărilor/plăților",

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea reprezintă actul final al procesului de predare-învățare, avînd o valoare motivațională. Principalele atribuții ale evaluării constau în măsurarea eficienței și autoreglarea procesului de învățămînt, profesorul va controla achizițiile intelectuale ale elevilor, aceștia, la rîndul lor, iau cunoștință de reușita și progresele personale.

În cadrul disciplinei se vor utiliza diferite forme de evaluare (orală, scrisă, curentă, sumativă etc.), pentru a asigura eficiența procesului de evaluare-evaluarea formativă, fiind utilizate fișe de lucru, teste, studii de caz etc. Evaluarea sumativă, care se va realiza la sfârșitul cursului sub forma unui examen integrat va conține itemi formulați cursului.

La seminare va fi preponderent utilizată evaluarea orală, sub forma discuțiilor individuale/combinat, brainstorming, analiză, studii de caz etc. Scopul este de a dezvolta abilitățile și competențele de comunicare, utilizând limbajul de specialitate. Se va utiliza evaluarea scrisă. Vor fi elaborate teste, fișe, etc., care au drept scop dezvoltarea la elevi a capacităților de sinteză și de sistematizare a cunoștințelor. De asemenea va fi utilizată și o metodă alternativă de evaluare în cadrul lucrului individual și anume constituirea portofoliului, pe care elevii îl vor completa cu materialele necesare, în scopul consolidării cunoștințelor lor pe parcursul studierii cursului.

În utilizarea metodelor de evaluare este necesar să se țină cont de scopul sarcinii și criteriile de evaluare a produselor solicitate de la elevi ca exemplu:

Nr	Produsele	Criteriile de evaluare a produselor
1	Rezumatul oral	<ul style="list-style-type: none">- expunerea conținutului științific;- utilizarea formulării proprii, fără a distorsiona mesajului supus rezumării;- expunerea într-o structură logică și concisă;- folosirea limbajului de specialitate, exemplelor adecvate;
2	Exercițiul de calculare a indicatorilor rezolvat	<ul style="list-style-type: none">- înțelegerea enunțului;- corectitudinea formulării ipotezelor;- indicarea corectă a formulelor de calcul;- corectitudinea rezolvării;- corectitudinea rezultatelor;- modul de prezentare a rezultatelor;- modul de interpretare a rezultatelor
3.	Studiu de caz	<ul style="list-style-type: none">- corectitudinea interpretării studiului de caz propus;- corespunderea soluțiilor, ipotezelor cu rezolvarea adecvată a cazului analizat;- utilizarea limbajului de specialitate;- completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate;- originalitatea formulării și realizării studiului;- aprecierea critică;- rezolvarea corectă a problemei.
4	Item rezolvat de utilizare a actelor legislative	<ul style="list-style-type: none">- înțelegerea sarcinii itemului;- selectarea corectă a informației din actului legislativ corespunzător;- utilizarea limbajului adecvat;- corectitudinea raționamentelor;- corectitudinea rezultatelor;- modul de interpretare a rezultatelor.
5.	Diagrama evoluției	<ul style="list-style-type: none">- selectarea corectă a informațiilor necesare construirii diagramei;

	indicatorilor pe calculator	<ul style="list-style-type: none"> - setarea datelor selectate; - formatarea adecvată a elementelor diagramei; - corectitudinea utilizării datelor grafice în aplicații externe.
6.	Testul docimologic	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea răspunsurilor în conformitatea cu itemii și obiectivele sarcinilor; - scorurile însumate în corespundere cu baremul de corectare.
7.	Chestionarea orală	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și completitudinea răspunsului în raport cu conținuturile predate și obiectivele stabilite; - coerența, logica; - fluența, siguranța, claritatea, acuratețea, originalitatea răspunsului
8	Fișe de lucru	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și rigoarea formulării răspunsurilor; - selectarea și structurarea logică a argumentelor; - utilizarea limbajului; - rezolvarea corectă a sarcinilor fișei - complexitatea formulării concluziilor.

Cursul dat se finalizează cu examen .Nota finală se calculează ca suma dintre 60% nota curentă și 40% nota de la examen.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Denumire modul	Mijloace recomandate
Administrarea afacerilor	<ul style="list-style-type: none"> - Calculatoare portabile (laptop, notebook); - USB – Stick-uri; - Proiector; - Calculatoare de buzunar; - Suport de curs; - Manuale; - Acte normative.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	Antoniou N., Neagoe N., Finanțele întreprinderii, București, Centrul editorial-poligrafic ASEM, 1993	biblioteca
2.	Băncilă N., Evaluarea financiară a întreprinderii, Chișinău ASEM, 2005.	biblioteca
3.	Botnari Nadejda, Baurciul Angela, Finanțe, Chișinău, ASEM, 2010.	biblioteca
4.	Botnari N., Finanțele întreprinderii, Chișinău ASEM, 2008 .	biblioteca

5.	Bran P., Finanțele întreprinderii, București Ed. Economica, 1997.	Biblioteca http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=96&idb=
6.	Bușmachi E., Sula V., Cobzari L., Structura financiară, riscul și optimizarea capitalului întreprinderii, Chișinău ASEM, 2002 .	biblioteca
7.	Cobzari Ludmila, Chiosea Tatiana, Tiuricov Constantin, Suvorova Iulia, Финансы предприятия, Chișinău, ASEM, 2007.	biblioteca
8.	Secieru A., Finanțe publice, Chișinău 2004.	biblioteca
9.	Văcărel I., Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, București 2000	biblioteca
10.	Никитина В., Бучацкая Н., Кикю Л., Бэчой «Государственные финансы», Кишинэу 2004	biblioteca
11.	Структурно – логические схемы по дисциплине «Государственные финансы», Кишинэу 2003	biblioteca
12.	Macarie, Felicia. Finanțe și bugete publice.	file:///C:/Users/Aniusea/Downloads/Finan%C5%A3e%20C5%9Fi%20bugete%20publice-Macarie-curs%20(2).pdf
13.	Codul fiscal	http://www.lex.md/fisc/codfiscaltxtro.htm#undefined
14.	Legea bugetului pentru anul curent	http://mf.gov.md/files/files/Legea%20bugetului%20de%20stat%20pe%20anul%202016%20nr_154%20din%2001%20iulie%202016%20(ro).pdf
15.	Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pentru anul curent	http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=365960