**PLANUL**

**Activităţilor Comitetului Sectorial pentru Formarea Profesională din** **Agricultură şi Industria Alimentară pentru anul 2016**

Cuprins:

[I. Direcţiile strategice de activitate ale Comitetului Sectorial pentru Formarea Profesională din Agricultură şi Industria Alimentară 2](#_Toc444856235)

[II. Planul şedinţelor Comitetului Sectorial pentru 2016 3](#_Toc444856236)

[III. Planul activităţilor ale Comitetului Sectorial pe Direcţii Strategice pentru anul 2016 4](#_Toc444856237)

[IV. Anexe: 11](#_Toc444856238)

[Anexa 1. Note cu referire la situaţia pe fiecare strategie şi orientări pentru planificare 11](#_Toc444856239)

[Anexa 2 Organigrama structurii aferente Comitetului Sectorial pentru Formare Profesională în Agricultură şi Industria Alimentară 13](#_Toc444856240)

[Anexa 3. Schiţa Proiectului Pilot. “Dezvoltarea Învățământului profesional continuu în ramura agriculturii şi industriei alimentare” 15](#_Toc444856241)

# Direcţiile strategice de activitate ale Comitetului Sectorial pentru Formarea Profesională din Agricultură şi Industria Alimentară

1. **Participarea la reactualizarea Clasificatorului ocupaţiilor şi Nomenclatorului pentru meserii;**
2. **Asigurarea ramurii cu Standarde ocupaţionale calitative;**
3. **Contribuire la înmatricularea reuşită în instituţiile de formare profesională şi îmbunătăţirea calităţii învăţămîntului vocaţional tehnic;**
4. **Dezvoltarea sistemului de formare profesională continuă şi validare a competenţelor non/ne formale - Proiectul CS-FNASAA Agroindsind;**
5. **Dezvoltarea parteneriatului social în domeniul formării profesionale;**
6. **Consolidarea şi dezvoltarea organizaţională a Comitetului Sectorial.**

# Planul şedinţelor Comitetului Sectorial pentru 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Ordinea de zi** | **Termen/ data** | **Responsabili, executori** | **Notă** |
|  | Cu privire la evaluarea activităţii CS în perioadaanului 2015 şi a planului de activitate a CS pentru anul 2016 şi trimestru I.  | Februarie | ConducereaComitetuluiSectorial şi responsabilii de direcţii  |  |
|  | Evaluarea realizării Planului Comitetului SectorialPentru trimestru I şi concretizarea planului de activitate pentru trimestrul IISemestrul II. | Mai | -//-- //--//--//--//--// |  |
|  | Cu privire la elaborarea Standardelor Ocupaţionale şi validarea Calificărilor profesionale. Calificărilor Profesionale şi Elaborarea Standardelor Ocupaţionale | După caz | -//-- //--//--//--//--// |  |
|  | Despre mersul îndeplinirii planului de activitate a Comitetului, planificarea activităţii pentru trimestru IV şi discutarea altor subiecte, după caz.  | Septembrie | -//-- //--//--//--//--// |  |
|  | Cu privire la evaluarea activităţii ComitetuluiSectorial în anul 2016 şi a sarcinilor pe anul 2017 | Decembrie2016 | -//-- //--//--//--//--// | - |

# Planul activităţilor ale Comitetului Sectorial pe Direcţii Strategice pentru anul 2016

| **Activităţi** | **Grupul Ţintă****Realizatori responsabili** | **Termen de****realizare** | **Indicatori** | **Note** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Participarea la Reactualizarea Clasificatorului Ocupaţiilor şi Nomenclatorului pe meserii.**
 |
| **1.** Semnarea Memorandumului de colaborare Comitetul Sectorial – Ministerul Muncii, Protecţiei Sociale şi Familiei cu referire la colaborarea în domeniul respectiv şi creare grupului de lucru respectiv. | ConducereaComitetului | **Februarie- martie** | Memorandumului semnat şi grupde lucru creat. | Este elaborat ProiectulMemorandumului. |
| **2.** Training: Activitatea Comitetului Sectorial şi instituţiilor interesate în reactualizarea Clasificatorului ocupaţiilor din RM. | Echipa CS, Reprezentanţii. MPMF,Observatorului Pieţii Muncii. | **Trimestrul****I I** | Grup cu Competenţă şi intenţie comună | Susţinerea Echip. Proiectului UE (GOPA), Observatorului Pieţii Muncii (plan aparte) |
| **3.** Cartografierea ocupaţiilor din sector. Acumularea propunerilor pentru modificare CORM. | Echipa C S şi reprezentanţii Ministerului Protecţiei Muncii şi aFamiliei. | **Trimestrul III** | Harta ocupaţiilor distribuită pe sectoare şigeografic | SusţinereaEchipei Proiectului UE, Observatorul Pieţii Muncii (plan aparte) |
| **4.** Atelier de lucru: Elaborarea propunerilor la Modificarea şi completarea Clasificatorului ocupaţiilor | Echipa C S şi reprezentanţiiMinisterului Protecţiei Muncii şi a Familiei. | **Trimestrul IV** | Propuneri pentru modificarea CORM | SusţinereaEchipeiProiectului UE (plan aparte) |
| **5.** Training: Activitatea Comitetului Sectorial şi instituţiilor interesate în reactualizarea Nomenclatorului pe meserii | Echipa C S şi reprezentanţii Ministerelor de resort şi instituţiilor interesate | **Sem II** | Competenţă şi intenţie comună | SusţinereaEchipeiProiectului UE (plan aparte) |
| **6.** Atelier de lucru pentru: Modificarea şi completarea Nomenclatorului meseriilor  | Echipa CS şi reprezentanţii Ministerelor de resort şi instituţiilorinteresate | **Sem II** | Propuneri la Nomenclator | SusţinereaEchipeiProiectului UE (plan aparte) |
| * 1. **Asigurarea ramurii cu Standarde Ocupaţionale calitative**
 |
| 1. Determinarea asupra comenzii Ministerelor de resort cu referire la Standardele Ocupaţionale ce necesită a fi elaborate în 2016.
 | Comitetul Sectorial | **Trimestrul****II, aprilie** | Lista Standardelor Ocupaţionale |  |
| 1. Organizarea participării instituţiilor –partenere la licitaţiile pentru elaborarea Standardelor Ocupaţionale iniţiate de către Ministerul Muncii, Protecţiei Sociale și Familiei.
 | Conducerea Comitetului Sectorial | **Mai-Iunie** | Contracte de colaborare cu instituţiile câştigătoare | Suport metodic si logistic IM,GOPA |
| 1. Instruirea experţilor în organizarea, elaborarea şi validarea Standardelor Ocupaţionale pentru toate nivele.
 | Responsabilii din Comitet în conlucrare cu instituţiile de suport. | **Trimestrul****II** | Experţi Certificaţi | Susţinerea EchipeiProiectului UE (plan aparte) |
| 1. Elaborarea Standardelor Ocupaţionale planificate.
 | Comitetul Sectorial, Echipe instruite şi dotate respectiv. | **Trimestrul****II-IV** | Standarde elaborate conform planului |  |
| 1. Stabilirea necesităţilor de elaborare a Standardelor Ocupaţionale pentru anul viitor.
 | Comitetul Sectorial în colaborare cu Ministerele de resort. | **Octombrie****Noiembrie****2016** | Lista adoptată |  |
| 1. Căutarea de finanţatori de programe, proiecte, pentru elaborarea Standardelor Ocupaţionale în anul 2017.
 | ConducereaComitetului Sectorial  | **Sem II-IV** | Contracte de colaborare | Susţinerea EchipeiGOPA, alt.Inst.Inter. |
| * 1. **Contribuţie la înmatricularea reuşită în instituţiile de formare profesională şi îmbunătăţirea calităţii sistemului de instruire profesional tehnică**
 |
| 1. Semnarea Memorandumului de colaborare Comitetul Sectorial – Ministerul Muncii, Protecţiei Sociale şi Familiei, Ministerul Educaţiei, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, alte instituţii interesate în problema înmatriculării. Crearea grupului de lucru respectiv.
 | Conducerea Comitetului în colaborare cu instituţiile interesate | **Februarie –mai** | Acord de colaborare semnat şi grup de lucru creat. | SusţinereaEchipei Proiectului UE (plan aparte) |
| 1. Training: Activitatea Comitetului Sectorial şi instituţiilor interesate în procesul înmatriculării tinerilor în instituţiile de învățământ profesional tehnic.
 | Conducerea Comitetului, Echipa formată. | **Semestrul****II** |  | SusţinereaEchipei Proiectului UE (plan aparte) |
| 1. Participarea la elaborarea profilurilor ocupaţionale pentru specialiştii instituţiilor medii de specialitate
 | Comitet Sectorial, grupurispecializate | **2016 la comanda****Min. Educaţiei** | ProfiluriProfesionale elaborate |  |
| 1. 4. Validarea calificărilor profesionale conform metodologiei la solicitarea Ministerului Educaţiei.
 | Comitet Sectorial. - comisia respectivă. | **2016 la comanda Min. Educaţiei** | Calificări Profesionale validate | (plan aparte) |
| 1. Participare la elaborarea programelor şi curriculum pentru instituţiile de formare profesională
 | Comitetul Sectorial - Experţi desemnaţi | **2016****la solicitare** | Aviz pe programe elaborate |  |
| 1. Participarea la testările elevilor, studenţilor şi absolvenţilor Instituțiilor de învățământ profesional
 | Persoane delegate de Com. Sect. de comun cu ME | **Mai-iunie (Plan aparte)** | Rapoartele şi concluzia finală a Comitetului Sectorial |  |
| 1. Stabilirea relaţiilor de colaborare dintre Comitetul Sectorial şi Centrele de Exelenţă.
 | Membrii Comitetului Sectorial . ME,MAIA | **2014-2017** | - Raport de activitate Comitet Sectorial– Centre de excelență- Contracte de practică cu școli  | Suport echipa GOPA |
| * 1. **Dezvoltarea sistemului de formare profesională continuă şi validare a competenţelor non/ne-formale – Proiectul CS-FNASAA Agroindsind**
 |
| 1. Realizarea Obiectivului 2 al Proiectului FNSAA”Agroindsind” şi Comitetul Sectorial ”Crearea premizelor funcţionării sistemului FPC în ramură” - Organizarea de campanii publicitare și de conștientizare a avantajului formării profesionale continue pentru angajatori şi angajaţi.
 | ConducereaComitetului | **2016** | Starea de pre- lansare a campaniei deinformare. Acorduri de colaborare cu instituțiile interesate . |  |
| 1. Înaintarea cererii, căutarea donatorilor şi încheierea Contractului de colaborare cu susținătorii financiari ai Programului Campaniei
 | Conducerea Comitetului, Grup special. | **Începând cu semestrul II** | Contract de colaborare cu donatorii. | Suport echipa GOPA |
| 1. Conceptualizarea sistemului de informare şi interacţiune între întreprinderi şi prestatorii de FPC din ramura (întâlnirea Cerere - Ofertă).
 | Conducerea Comitetului, Grup special | **Începând cu semestrul III** | Proiectul Concepţiei elaborat | Suport metodic IM,Echipa GOPA |
| 1. Crearea şi punerea în aplicare a sitel-ui FPC în ramura Agriculturii şi Industriei Alimentare.
 | ConducereaComitetului | **Sem. II** | Site-ul FPC | Suport metodic Echipa GOPA |
| 1. Elaborarea propunerilor de completare a cadrului normativ –legislativ de funcţionare a centrelor FPC.
 | Grupul mixt: Reprezentanţii Min. Educaţiei. Min. Muncii, Com. Sect., Jurişti. | **Sem. II** | Propuneriînaintate | Suport metodic Echipa GOPA,IM,ME,MMPSF. |
| 1. Implicarea Grupului strategic al Comitetului în realizarea obiectivelor Proiectului FPC .
 | ConducereaComitetului | **2016** | Conlucrare cu instituţiile interesate | I |
| 1. Conferinţe, mese rotunde,seminare cu participarea partenerilor sociali din ramură structuraţi pe principii de branşă.
 | ConducereaComitetului de comun cu FNSAA,MAIA,FNPAIA, Frupul Strategic al CS | **04.05 Vinific****06.05 Lap.Car****10.05 Ins.Inv****13.05. Panif** | Rezoluţii,rezumate, planuri de activitate, etc. | Suport metodic Echipa GOPA; Suport metodic şi logistic FNSAA |
| * 1. **Dezvoltarea Parteneriatului Social în domeniul Formării Profesionale.**
 |
| 1. Revitalizarea activităţii Grupului Strategic - Dezvoltarea Parteneriatul social în domeniul VET din ramură
 | Conducerea Comitetului Sectorial - Reprezentanţii Instituţiilor interesate. | **Începândcu martie 2016** | Plan de acţiuni comune | Suport metodic echipa COPA |
| 1. Încheierea Memorandumurilor de colaborare (planuri comune de activitate)a Comitetului Sectorial cu Ministerele şi Instituţiile Interesate din ţară şi Internaţionale.
 | ConducereaComitetului | **Februarie – mai. Plan aparte** | Memoranumuri încheate , planuri commune şi realizarea lor | Suport echipa GOPA |
| 1. Completarea structurilor adiacente ale Comitetului cu instituţii şi persoane interesate şi implicarea lor în activităţile Comitetului.
 | Conducerea Comitetului Sectorial - Reprezentanţii Instituţiilor interesate.  | **Semestrul I** | Structură perfectată, planuri de activitate, etc. |  |
| 1. Seminar Conferinţă cu directorii Şcolilor Profesionale “Consolidarea şi dezvoltarea parteneriatului social în domeniul formării profesionale "
 | Conducerea Comitetului Sectorial | **Trim.II** | Program realizat | Suport Logistic FNSAA |
| 1. Seminar Conferinţă cu directorii Colegiilor din Ramură “Consolidarea şi dezvoltarea parteneriatului social în domeniul formării profesionale "
 | Responsabili - Conducerea Comitetului Sectorial | **Trim.II** | Program realizat | Suport Logistic FNSAA |
| 1. Seminare – Conferinţe pentru Managerii de personal şi liderii sindicali de la întreprinderile din ramură structurate pe branşe (Vinificație, procesarea laptelui şi a cărnii, procesarea cerealelor şi panificaţie)
 | Responsabili - ConducereaComitetuluiSectorial | **4-6-13 mai** | Competenţă,plan de instruire, conlucrare | Suport Logistic FNSAA |
| 1. Colaborarea cu Comitetele sectoriale, structuri interesate din ţară şi de peste hotare; în special Proiectele GOPA, ETF, Program de Mobilitate UE - R. Moldova, etc.
 | Comitetului Conducerea Comitetului | **Plan aparte** | Activităţicomune | Suport metodic şi logistic echipa GOPA  |
| * 1. **Consolidarea şi dezvoltarea organizatorică a Comitetului Sectorial**
 |
| 1. Reconfigurarea internă a Comitetului şi completarea cu persoane noi
 | ConducereaComitetului | **Martie - iunie** | Structură şi componenţă reînnoită |  |
| 1. Crearea structurilor aferente Comitetului pe Direcţii Strategice, principiu de branşe şi teritorial, cooptarea adepţilor pe baze de voluntariat. Instruirea şi implicarea lor în activitate.
 | ConducereaComitetului | **Martie iunie** | Structură reînnoită completată cu persoane instruite şi implicate în activitatea Comitetului. |  |
| 1. Concretizarea competenţilor subdiviziunilor Comitetului,sarcinilor de lucru a colaboratorilor şi instruirea acestora.
 | Conducerea Comitetului Sectorial  | 2016 | Regulamente,fişe de post, program de instruire realizat. | Suport metodic şi logistic echipa GOPA  |
| 1. Crearea ONG – Comitetul Sectorial din Agricultură şi Industria Alimentară.
 | Conducerea Comitetului Sectorial | 2016 | ONG Înregistrat. | Suport metodic şi logistic echipa GOPA |

**Note. 1.Majoritatea activităţilor planifica te vor fi realiz ate în colaborar e cu instituţiile interesate în conformi tate cu acordurile scrise şi ver bale încheiate , după cum urmează :** FNSAA ”Agroindsind”, Proiectul UE ”Asistenţa tehnică”, ETF, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii,Protecţiei şi a Familiei,Ministerul Educaţiei, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învățământului Profesional, Institutul pentru Formarea Profesională Continuă, Camera de Comerţ şi Industrie, Institutul Muncii, Centrul Naţional de Formare a Personalităţii Reuşite”Strategia”, ANOFM,ect.

**2.Pentru asigurarea îndeplinirii Planului prezenta t, conducerea Comitetului elaborează şi pune în aplicare planuri operative trimestru - lună, microproiecte pe obiective, programe, etc.**

# Anexe:

## Anexa 1. Note cu referire la situaţia pe fiecare strategie şi orientări pentru planificare

1. **Reactualizarea Clasificatorului ocupaţiilor şi Nomenclatorului pe meserii.**

**Notă:** Cum a fost menţionat şi în Planul de activitate a Comitetului pentru anul 2015, la moment nu există o bună practică de conlucrare la aceste subiecte a Comitetul Sectorial – Ministerele (MMPSF şi ME) şi nici o claritate în modul de participare a Comitetului la procedurile respective. De regulă, ministerul respectiv elaborează proiectul de modificări şi le prezintă pentru aviz cu termeni foarte restrânşi. Însă cu semnarea Memorandumurilor de colaborare CS- MMPSF; CS-ME; -sperăm la schimbarea situaţiei în acest domeniu.

1. **Asigurarea ramurii cu Standarde Ocupaţionale calitative.**

**Notă:** Experienţa acumulată în anul 2015 la elaborarea a 5 standarde ocupaţionale confirmă necesitatea instruirii experţilor Comitetului - formatori (traineri, instructor) pentru gestionarea întregului process de elaborare a Standardelor Ocupaţionare. Din acest motiv respectiva problemă se planifică a fi deminuată pe parcursul anului 2016.

1. **Contribuţii la îmbunătăţirea calităţii sistemului de instruire profesional-tehnică.**

**Obiectivele principale ale Comitetului Sectorial în această direcţie pentru 2016:**

* Participarea CS la elaborarea Profilurilor Ocupaţionale pentru specialiştii cu studii medii de specialitate şi validarea calificărilor profesionale pentru toate categoriile.
* Participarea la elaborarea programelor şi curriculum pentru instituţiile de formare profesională.
* Participarea la elaborarea criteriilor de evaluare şi la testările elevilor, studenţilor şi absolvenţilor instituțiilor de învățământ profesional.
* Implicarea activă în parteneriatul public-privat (de ex. Parteneriatul Comitet Sectorial – Centre de excelență, stagiile de practică ale elevilor, participarea în consiliul școlii, internship etc.).

**Sarcinile Comitetului la etapa de elaborare a Planului pentru asigurarea realizări acestor obiective**:

* Încheierea Memorandumului de colaborare CS-ME , întocmirea şi realizarea planurilor comune de activitate.
* Stabilirea contactelor cu Centrele de exelenţă.
* Instruirea echipelor de elaborare a Profilurilor Ocupaţiilor pentru specialişti cu studii medii de specialitate şi validarea calificărilor profesionale;
* Convocarea atelierelor comune de stabilirea rolurilor şi modalităţilor de conlucrare CS - Ministerul Educaţie şi alţi actori importanţi.
1. **Dezvoltarea sistemului de formare profesională continuă şi validare a competenţelor non/ne formale - Proiectul CS-FNASAA Agroindsind ”Crearea Premizelor funcţionării Sistemului FPC în ramură”.**

**Obiectivele principale a le Comit tului Sec torial la această direcţie pentru 20 16 :**

* Lansarea Proiectului campaniei de publicitare, informare-consultare,- conștientizare a avantajului FPC
* pentru angajatori şi angajaţi. Sensibilizarea Furnizorilor de FPC.
* Elaborarea propunerilor de completare a cadrului normativ –legislativ de funcţionare a Centrelor FPC.
* Participarea la determinarea Centrelor de Excelenţă cu atribuirea competenţelor şi Centre de FPC şi
* Validare.
* Proiectarea a suportului metodic pentru întreprinderi la organizarea FPC .

***Sarcinile Comitetului la etapa de elaborare a Planului pentru asigurarea realizări acestor obiective***

1. **Dezvoltarea parteneriatului social în domeniul formării profesionale.**

**Obiectivele principale ale Comitetului Sectorial la această direcţie pentru 2016**:

* Revitalizarea activităţii Grupului Strategic - Dezvoltarea Parteneriatul social în domeniul VET din ramură;
* Consolidarea Parteneriatului Social în domeniul formării profesionale la nivel de centru, semnarea memorandumurilor de colaborare;
* Pilotarea ideei extinderei parteneriatului social în branşe, regiuni (Regiunea nord, centru, sud, RA Gagauzia).
* Colaborarea cu Comitetele sectoriale, structuri interesate din ţară şi de peste hotare; în special –

FNPAIA, MAIA, FNSAA, Proiectele GOPA, Observatorul Pieţii Muncii, Institutul Muncii,CNFPR „Strategia”,etc.

***Sarcinile Comitetului la etapa de elaborare a Planului pentru asigurarea realizări acestor obiective.***

1. **Consolidarea şi dezvoltarea organizatorică a Comitetului Sectorial .**

**Obiectivele principale ale Comitetului Sectorial la această direcţie pentru 2016 :**

* Consolidarea managerială, delegarea funcţiilor, coordonarea activităţilor-lucru în echipă, evaluarea activităţii;
* Actualizarea Structurii aferente a Comitetului (se anexează) pe niveluri, direcţiile de activitate, principiul de

branşe şi teritorial.

* Crearea ONG – Comitetul Sectorial din Agricultură şi Industria Alimentară.

## Anexa 2 Organigrama structurii aferente Comitetului Sectorial pentru Formare Profesională în Agricultură şi Industria Alimentară

**CONDUCEREA COMITETULUI SECTORIAL (CS)**

|  |
| --- |
| **GRUPURI DE COORDONARE (PE****BRANȘE):** |
| **Vinificaţia** |  | **Procesarea laptelui** |  | **Procesarea****cărnii** |  | **Procesarea cerealierelor, panificaţie** |  |  |

|  |
| --- |
| **GRUPURI CONSULTATIVE:** |
|  **Grupul Parteneriatului****Strategic** |
|  **Conducătorii unităților****economice** |
|  **Directorii din Instituţiile de învățământ** |
|  **Managerii resurse umane (pe branșe - vinificație, panificație, procesarea laptelui, procesarea****cărnii, etc.)** |
|  **Liderii sindicali** |

**SecretariatTehnic, (inclusiv sectorul informațional)**

**Sector relații**

**externe**

|  |
| --- |
| **COMITETE REGIONALE (RAIONALE) PENTRU****FORMARE PROFESIONALĂ** |
|  |  |  |  |  |  |

**Notă explicativă:**

1. GRUPURI CONSULTATIVE – au predestinația de a examina cele mai importante chestiuni ce țin de activitatea

CS, furnizând pentru conducerea și ședințele Comitetului propuneri, idei, rezumate, concluzii, etc.:

1. Grupul parteneriatului strategic (conducerea CS, reprezentanţii, Ministerului Educaţie, MAIA, MMPSF, IM,Ministerului Economiei, ANOFM,CNFPR”Strategia” CCI, CRDÎP, ș.a.);
2. Conducătorii unităților economice;
3. Directorii din instituţiile de învățământ profesional;
4. Managerii resurse umane (pe branșe - vinificație, panificație, procesarea laptelui, procesarea cărnii, etc.);
5. Liderii sindicali;
6. GRUPURI DE COORDONARE (pe branșe) – au predestinația să organizeze diferite activități cu reprezentanții parteneriatului social din branșa respectivă, planificate de către Comitetul sectorial, și să asigurare interacțiunea Comitetul Sectorial – întreprindere. Echipele (3-5 persoane) sunt formate din reprezentanții MAIA, FNSAA și a întreprinderilor mai avansate din branșă.
7. COMITETE REGIONALE (RAIONALE) PENTRU FORMARE PROFESIONALĂ - au predestinația realizării parteneriatului social în domeniul FP în regiune (raion). Comitetele vor fi formate din reprezentanții APL, instituţiile de învățământ profesional, angajatori, filialele ANOFM și a Camerei de industrie și comerț, ONG și structurile teritoriale ale FNSAA.

Modalități de activitate – conferințe, workshopuri, cercetări, sondaje, seminare, etc. în scopul elaborării diferitor propuneri, opinii, asupra subiectului propus spre examinare de către Comitetul Sectorial, care, de regulă, anticipează ședințele CS.

## Anexa 3. Schiţa Proiectului Pilot. “Dezvoltarea Învățământului profesional continuu în ramura agriculturii şi industriei alimentare”

iniţiat de către Comitetului Sectorial şi FNSAA”Agroindsind”, care a deputat cu identificarea necesităţii de FPC la întreprindere.)

***I. Argumentarea necesităţii proiectului:***

Cercetările efectuate de către Comitetul Sectorial pe parcursul anilor 2010 – 2012 ne indică asupra faptului că situaţia în domeniul Formării Profesionale Continue în ramura Agriculturii şi Industriei Alimentare este nesatisfăcătoare, şi anume:

- în majoritatea întreprinderilor formarea profesională a angajaţilor nu este organizată conform cerinţelor Titlului

VIII al Codului Muncii RM;

- lipseşte un studiu asupra necesităţilor angajaţilor pentru calificare, recalificare, perfecţionare şi certificare a competenţelor însuşite pe parcursul vieţii la întreprinderi, precum şi la nivelul întregii ramuri;

- în convenţiile colective, contractele colective de muncă din ramură, subiectul formării profesionale este reflectat

destul de vag;

- nu există o bază de date care ar reflecta în complexitate situaţia în domeniul formării profesionale;

- practic lipsesc ofertele pentru formarea profesională continuă din partea instituţiilor care prestează servicii educaţionale;

- Deşi în cazuri aparte avem exemple de organizare a instruirii salariaţilor la unele întreprinderi şi prestarea serviciilor de formare profesională, la general **piaţa serviciilor de formare profesională continue în ramură este slab dezvoltată , lipsită de un marketing eficient şi publicitate suficientă;**

- Partenerii sociali nu dispun de informaţie complexă referitor la situaţia ce ţine de formarea profesională

continuă în ramură.

Reieșind din cele expuse şi în scopul unei abordări practice şi sistemice a problemei formării profesionale continue în ramura Agriculturii şi Industriei Alimentare, Comitetul Sectorial, de comun cu FNSAA “Agroindsind” şi cu susţinerea MAIA şi FNPAIA lansează actualul Proiect Pilot, în urma şi pe parcursul realizării căruia se intenţionează de a pune baza sistemului formării profesionale continue a angajaţilor din ramură. Desigur, este vorba de crearea doar a premiselor iniţierii acestui sistem, în centrul căruia se află cererea şi oferta FPC (Schema se anexează).

***Aşadar, pe parcursul derulării Proiectului şi la finalul său:***

* va exista un tablou clar privind necesităţile educaţionale per întreprinderi, raioane, branşe şi pe ramuri în întregime, structurat pe categorii ale solicitanţilor de formare profesională.
* vor fi identificate instituţiile ce prestează servicii FPC.
* *vor fi formulate şi înaintate cererile pentru FPC, validare/certificare şi detaliile întreprinderilor, prestatorilor de servicii respective.*
* *Se vor stabili rapoarte de colaborare între o parte de întreprinderi cu prestatorii FPC şi vor fi puse în aplicare programe de instruire.*
* *Majoritatea întreprinderilor vor acumula experienţa de iniţiere în* organizarea *formării profesionale continue conform Codului Muncii, după cum urmează:*
	1. Alcătuirea Planului anual comun (Angajator - Sindicat) pentru instruirea profesională a angajaţilor şi recunoaşterea oficială a competenţelor profesionale;
1. Negocierea şi introducerea în CCM a articolelor ce ţin de organizarea şi finanţarea formării profesionale la întreprindere (nu mai puţin de 2% din fondul de salarizare);
2. Semnarea Acordurilor Angajator - Salariat cu privire la instruirea profesională pentru perioada respectivă;
3. Încheierea Acordurilor de colaborare (prestarea serviciilor FPC): Întreprindere –Instituţie de Formare Profesională cu privire la formarea profesională a angajaţilor întreprinderii.

În scopul bunei organizări a activităţilor planificate, întreprinderile pilotate în proiect vor fi grupate pe branşe după cum urmează: vinificaţia – 20; procesarea laptelui şi a cărnii – 20, panificaţie şi procesarea cerealelor – 15, producerea conservelor – 5; agricultura – 10 regiuni câte 5 sindicate (total 50). În total – 110 unităţi economice.

***Categoriile de salariaţi care se vor regăsi în proiect sunt:***

* ***Categoria I:*** *Specialiştii care vor urma instruirea la cursurile centralizate de perfecţionare a cadrelor (pe specialităţi: jurişti, tehnologi, ingineri ,etc.)*
* ***Categoria II:*** *Muncitorii care vor urma instruirea în centrele regionale (raionale), organizate în baza şcolilor profesionale tehnice (Colegii) din localitate.*
* ***Categoria III:*** *Muncitorii care vor fi instruiţi neapărat la întreprindere.*
* ***Categoria IV:*** *Muncitorii, care solicită validare şi certificarea competenţelor însuşite pe parcursul vieţii.*

Proiectul va fi realizat pe etape.

E de menţionat că acest început de sistem va avea un impact asupra situaţiei actuale din sistemul Învățământului Profesional cu privire la FPC. Proiectul va aborda problema adaptării cadrului legal şi didactico-metodic din învățământul profesional la necesităţile identificate şi prognozate în ramură.

Proiectul prevede examinarea problemei informării, comunicării şi publicităţii în cadrul Sistemului FPC, pentru a-l face transparent şi accesibil pentru toţi actorii interni şi externi.

***Scopul Proiectului:*** Crearea premizelor organizatorice de funcţionare a sistemului de formare profesională

continuă, a angajaţilor din ramură şi recunoaşterii oficiale a competenţilor însuşite pe parcursul vieţii.

***II.Obiective Cheie, sarcini întru realizarea scopului dat:***

**Obiectivul nr.1:** Determinarea nevoii de formare profesională continuă şi cerificare a cunoştinţelor însuşite non-

formal pe parcursul vieţii în ramura agricultură şi industria alimentară (septembrie 2012-martie 2013).

**Obiectivul nr.2:** Promovarea cererii de formare profesională continuă în ramură în raport cu instituţiile cointeresate.

1. *Sensibilizarea tuturor instituţiilor interesate cu referire la problemele FPC identificate în cadrul sondajelor întreprinse la majoritatea şi încheia acordurilor de colaborare a acestora cu Comitetul Sectorial întru creării Sistemului FPC în ramură; 2013-2014.*
2. *Pregatirea şi organizarea campaniei de sensibilizare cu referire la FPC în cadrul întreprinderilor şi în raport cu sistemul învățământului profesional tehnic din ţară 2014-2015);*

**Obiectivul nr 3: Asistenţa metodico-organizatorică a lansării campaniei anuale de formări profesională şi recunoaşterea competenţelor însuşite nonformal la întreprindere (în corespundere cu Codul Muncii). (2015- pe parcursul pilotării şi în continuare)**

**Obiectivul nr 4: Contribuire la adaptarea sistemului învățământului profesional la necesităţile de formare continuă în ramură(2014-pe parcurs)**

**Obiectivul nr. 5: Conceptualizarea sectorului informaţional al sistemului FPC şi testarea principalelor elemente ale acestuia.** *Pilotarea sistemului de informare reciprocă a utilizatorilor de FPC şi a prestatorilor de servicii respective; (Întâlnirea iniţială a cererii şi ofertei pentru formarea profesională în ramură (2016–2017).*

***III.* Organigrama *sistemului* FPC şi obiectivele Proiectului,** (elementele organigramei constituie premizele ce pot asigura funcţionarea sistemului FPC, care se propun a fi create în cadrul proiectului).

**1.Cerere**

**4. Agenţii**

**economici,**

**2. Acord de prestare a serviciilor educaţionale**

**3.Oferta**

**5. Instituţii**

22

**4.1 Planul anual de formare profesională a salariaţilor (angajator- sindicat)**

**4.2 Asigurarea finanţării şi organizării**

**structuraţi pe principiu de branşă**

**şi teritorial**

**6. Procesul de instruire, validare şi certificare**

**de prestare a serviciilor educaţionale**

**5.1. Baza legislativ- normativă (formare, certificare)**

**5.2. Asigurarea didactico- metodică**

**formării**

**profesionale prin Contractul colectiv de muncă.**

**4.3 Înaintarea**

**cererii de instruire şi negocierea acordului respectiv cu instituţiile de formare profesională continuă**

**6.2.Perfecţiona rea specialiştilor**

**6.3. Instruirea tehnică la întreprindere**

**7. Sistemul informaţional**

**6.1.Calificarea,**

**recalificarea muncitorilor**

**6.4.** Validarea şi certificarea competenţelor însuşite nonformal şi informal

**5.3. Asigurarea bazei tehnico- materiale**

**5.4. Înaintarea ofertei şi negocierea contractelor de prestare a serviciilor de formare**

1. ***Alte compartimente ale proiectului -* conceptul campaniei de informare – propagare (motivare) la întreprinderile de ramură (angajatori, angajaţi), societate cu privire la esenţa şi avantajele FPC şi solicitarea suportului logistic, financiar şi metodic din partea companiei GOPA.**
2. **Descrierea Conceptului Campaniei.**

*Campania de informare – propagare la întreprinderile de ramură (angajatori, angajaţi), societate cu privire la esenţa şi avantajele FPC, constitue un complex de activităţi întreprinse pe nivele-ramură, regiuni şi întreprinderi , în scopul informării şi popularizării ideei Formării Profesionale Continue al angajaţilor precum şi motivarea acestora la instruire şi agenţilor economici pentru organizarea procesului FPC pentru angajaţii lor.*

1. **Desfăşurarea activităţilor Campaniei pe nivele:**
2. **Nivel de Întreprindere**
* *Înţelegerea preventive cu Managerul Întreprinderii.*
* *Activitataea formatorului(expertului) în cadrul Focus-grupupului alcătuit din conducerea de vîrf şi specialiştii principali ai întreprinderii.*
* *Activitatea formatorului (expertului) în cadrul Focus-grupupului alcătuit din managerii de sectoare şi specialiştii de rang mediu ai întreprinderii.*
* *Activitatea formatorului (expertului) în cadrul focus-grupupului alcătuit din muncitorii întreprinderii.*
* *Activitatea formatorului(expertului) în cadrul focus-grupupului alcătuit din tineretul angajat al întreprinderii.*
* *Publicarea materialelor(articole,placate,etc) informative pe panourile de informare de la întreprindere.*
* *Răspîndirea “ziarului de buzunar” cu tematica respectivă.*
* *Publicarea materialelor tematice pe pagina www a întreprinderii.*
* *Organizarea emisiunilor televizate şi radiofonice la întreprindere.*
* *La finalul campaniei organizarea “mesei rotunde “ cu participare diferitor categorii de anagajaţi şi conducerea întreprinderii.*
1. **Nivel de regiune (raion)**
2. ***Startul Campaniei în Regiune***
* *Organizarea stafului campaniei şi desfăşurarea consfătuiri la nivel de conducerea raionului şi organizaţiile intertesate (instruirea şi distribuirea rolurilor în campanie).*
* *Coordonarea activităţilor cu conducătorii întreprinderilor şi a sindicatelor şi întocmirea planului calendaristic a desfăşurării activităţilor la întreprinderi.*
* *Planificarea implicării instituţiilor masmediei rationale(regionale)pe tot parcursul campaniei.*
* *Ilucidarea în mass-media locală a începutului campaniei pe teritoriul dat.*
1. ***Desfăşurarea Campaniei***
* *Coordonarea realizării campaniei la întrepribderi şi acordarea ajutorului în caz de apariţie a dificultăţilor.*
* *Publicarea periodică în mass media a mersului campaniei.*
1. ***Finalizarea Campaniei***
* *Organizarea consfătuirii de evaluare la nivelul stafului raional al campaniei.*
* *Organizarea “Mesei Rotunde “ cu participarea reprezentanţilor întreprinderilor, altor instituţii interesate.*
* *Transmiterea informaţiei în staful central al campaniei.*
1. **Nivel de Ramură**
2. ***Pregătirea Campaniei***
* *Elaborarea şi apropbarea Programului campaniei şi a planului metodic şi logistico- financiar asigurării activităţilor*
* *Formarea stafului campaniei în baza Comietetului Sectorial cu participarea reprezentanţilor instituţiilor interesate.*
* *Elaborarea logotipului Campaniei, materialelor ilustrative şi a textelor respective.*
* *Elaborarea şi editarea materialelor metodice pentru desfăşurarea campaniei.*
* *Elaborarea programului de instruire a formatorilor din regiuni(raioane).*
* *Elaborarea criteriilor de angajare şi evaluarea a persoanelor - cheie ce vor asigura campania.*
* *Selectarea , angajarea şi instruirea formatorilor .*
* Încheierea contractelor cu instituţiile massmedia.
1. ***Desfăşurarea Activităţilor Campaniei.***
* *Organizarea emisiunilor prin toate căile massmedia începînd cu startul campaniei şi pînă la finalizarea ei.*
* *Coordonarea activităţii din teritoriu şi acordarea, după caz a ajutorului necesar.*
1. ***Finalizarea Campaniei***
* *Evaluarea campaniei la şedinţa stafului.*
* *Organizarea Conferinţei de diseminare a rezultatelor campaniei cu participarea reprezentanţelor instituţiilor interesate şi a Comitetelor Sectoriale (Comiesiilor ramurale tripartite)*

**4.Concretizări**

* *Idea petrecerii campaniei de informare – propagare la întreprinderile din ramura agriculturii şi industriei alimentare cu referire la FPC,derivă din rezultatele investigaţiilor sociologice de identificare a necesităţilor întreprinderilor pentru formarea profesională continuă a angajaţilor.*
* *Una din concluziile principale a acestui sondaj efectuat de către ETF şi care a cuprins majoritatea întreprinderilor mari şi mijlocii din ramură, denotă faptul că peste 70 % de angajatori şi angajaţi nu consideră ca prioritate formara profesională continuă.*
* *Cercetările petrecute demonstrează că principala cauză , de ce angajatorii şi angajaţii întreprinderilor cu pricina nu consideră pentru ei importantă formarea profesională ,constă în faptul că ei nu cunosc nici esenţa FPC, nici oferta din partea prestatorilor de FPC şi nici avantajele pentru ei a instruirii profesionale continue.*
* *Desfăşurarea campaniei de informare –propagarea FPC- ului de amploare în ramură, ar putea în mare măsură să depăşească golul informational la acest subiect, să motiveze toţi subiecţii procesului FPC la acţiuni concrete .*

**Rezumat**

După cum a fost menţionat**, Proiectul Pilot “Dezvoltarea Învățământului profesional Continuu în ramura Agriculturii** **şi Industriei Alimentare**” îşi propune drept scop pilotarea principalelor componente ale sistemului FPC în acţiune. Desigur că este vorba despre un debut, o pornire a etapei incipiente de funcţionare a acestui sistem. Presupunem că realizarea proiectului se va confrunta cu multiple obstacole şi greutăţi. Echipa Proiectului este convinsă că toate aceste impedimente vor fi depăşite prin cooperare, conlucrare şi eforturile tuturor persoanelor şi instituţiilor cu adevărat interesate în reuşita acestui proiect ambiţios.

**Leonard Palii - Preşedintele Comitetului Sectorial din Agricultură şi Industria Alimentară.**