



MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA



## DESCRIEREA CALIFICĂRII

*Zugrav*

*COD 732039*

<b>Nivel:</b>	<b>3</b>
<b>Domeniul ocupațional:</b>	<b>Construcții</b>
<b>Domeniul de formare profesională</b>	<b>732 Construcții și inginerie civilă</b>

Chișinău, 2015

**Grupul de elaborare a calificării profesionale:**

Efrosinia Moscovciuc, subinginer-constructor, Școala Profesională nr.3, Chișinău

Sidor Tatiana, maistru-instructor, Școala Profesională nr.7, Chișinău

Proțiuc Silvia, inginer constructor, Școala Profesională nr.2, Bălți

Spiridon Alexandru, maistru în construcții, S.A. „Orizont”, Chișinău

Zapanovici Galina, expert format în elaborarea calificărilor

**Coordonator:** Gherasimenco Ludmila, consultant, Ministerul Educației al Republicii Moldova

**Comisia de validare:**

Barbuș Lidia, Director executiv, Federația Patronală „CONDRUMAT”, Președinte, Comitetul Sectorial pentru formarea profesională în ramura construcțiilor

Chistol Tudor, Maistru, „Glorinal” SRL

Gaina Sergiu, Director, Departament juridic și resurse umane, „Glorinal” SRL

**Denumirea documentului electronic:**

*Responsabilitatea pentru conținutul calificării profesionale revine Comitetului Sectorial în Construcții*

<b>Descriere</b>	<i>Zugravul</i> este muncitorul în construcții, al cărui activitate se compune din realizarea finisajelor. Această ocupație se referă la efectuarea lucrărilor de zugrăveală, în special: pregătirea suprafețelor pentru zugrăvit ( umplerea găurilor, crăpăturilor, finisarea colțurilor); pregătirea vopselelor, amestecarea vopselelor, zugrăvirea și prepararea diferitor tipuri de culori și de zugrăveala; zugrăveala cu trafalet sau folosirea șabloanelor; efectuarea lucrărilor de zugrăveală decorative; pregătirea suprafețelor pentru aplicarea tapetului (a da jostencuiala, tratarea suprafeței pe care se aplică tapetul, tăierea tapetului etc.); lipirea tapetului pe pereți.
<b>Scop</b>	Facilitează angajarea în câmpul muncii
<b>Modalități de furnizare</b>	Programe de formare profesională inițială, sisteme de ucenicie, cursuri de scurtă durată, învățare în context non-formal
<b>Durata studiilor</b>	1, 2, 3 ani; 2 – 9 luni
<b>Certificare</b>	Certificat de calificare
<b>Grup țintă</b>	Elevi, șomeri, angajați
<b>Motivație</b>	Calificarea <i>Zugrav</i> este foarte solicitată pe piața muncii.
<b>Condiții de acces</b>	Nu există.
<b>Nevoi speciale</b>	Nu se recomandă persoanelor cu dizabilități.
<b>Nivelul de studii minim necesar</b>	Absolvent de gimnaziu cu certificat de studii gimnaziale, absolvent de liceu cu diplomă de bacalaureat, absolvent de școală medie
<b>Oportunități de angajare în câmpul muncii</b>	Întreprinderi, șantiere de construcții, activitate individuală
<b>Traseu de progres</b>	Avansare pe orizontală la același nivel din CNC – muncitor calificat categoria 4 – 6, iar pe verticală spre calificări de nivel superior – tehnician, inginer
<b>Cerințe legale specifice</b>	Nu există.

**Titlul calificării profesionale: Zugrav**

Cod RNC:

Nivel: 3

**Lista competențelor profesionale**

<b>Cod</b>	<b>Denumirea competenței profesionale</b>	<b>Nivel</b>	<b>Credite</b>
CG1	Integrarea proceselor tehnologice și tendințelor de dezvoltare din domeniul construcții în activitatea profesională	3	
CG2	Aplicarea tehnologiilor relevante activităților din domeniul construcții, în condițiile protejării proprii, celor din jur și a securității mediului înconjurător	3	
CG3	Organizarea eficientă a procesului și locului de muncă pentru îndeplinirea diferitor activități profesionale	3	
CG4	Comunicarea la locul de muncă cu colegii, superiorii și alte persoane de referință, într-un limbaj profesional specific domeniului	3	
CG5	Asigurarea și îmbunătățirea calității proceselor și procedeele de finisare	3	
CG6	Interpretarea documentației de lucru în vederea respectării normativelor la executarea proceselor de finisare a suprafețelor de lucru și asigurarea calității produsului finit	3	
CG7	Respectarea cadrului legal și normativ- reglator de referință în procesul de realizare a atribuțiilor ocupaționale	3	
CG8	Gestionarea eficientă a situațiilor de urgență/risc	3	
CG9	Acționarea în baza cerințelor și valorilor profesionale în vederea asigurării rezultatelor optime la locul de muncă	3	
CS1	Organizarea eficientă a procesului de muncă	3	
CS2	Organizarea rațională a locului de muncă	3	
CS3	Coordonarea procesului de lucru cu colegi, superiori, beneficiari	3	
CS4	Montarea/demontarea schelelor și mijloacelor de eșafodaj	3	
CS5	Pregătirea suprafețelor pentru lucrări de finisare	3	
CS6	Montarea reperelor și colțarilor de protecție	3	
CS7	Prelucrarea suprafețelor pentru finisare	3	
CS8	Armarea suprafețelor de lucru	3	
CS9	Prepararea compozițiilor pentru lucrări de finisare	3	
CS10	Zugrăvirea/vopsirea suprafețelor interioare și exterioare	3	
CS11	Elaborarea schițelor elementare pentru lucrări decorative	3	
CS12	Confecționarea uneltelor și șabloanelor simple pentru lucrări decorative	3	
CS13	Confecționarea elementelor de decor	3	
CS14	Montarea elementelor de decor	3	
CS15	Efectuarea lucrărilor de zugrăveală decorativă	3	
CS16	Efectuarea lucrărilor de tapetare a suprafețelor	3	
CS17	Asigurarea calității lucrărilor efectuate	3	

**Notă: Stabilirea numărului de credite**

Numărul de credite va putea fi stabilit pentru fiecare competență după încheierea definirii la nivel european a metodelor de alocare a punctelor de credite, inclusiv pentru învățământul profesional tehnic secundar.

Competența profesională: **Organizarea eficientă a procesului de muncă**

Cod: **CS1**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizează ordinea de lucru.</li> <li>2. Participă la instruirii în domeniul luării măsurilor de securitate și sănătate în muncă periodice și la locul de muncă.</li> <li>3. Elaborează propunerile de îmbunătățire a procesului de lucru.</li> <li>4. Aplică echipamentul de protecție (salopetă, mănuși, căscă etc.).</li> <li>5. Planifică succesiunile activităților de lucru.</li> <li>6. Calculează consumul de materie primă.</li> <li>7. Atribue sarcini de muncă subalternilor.</li> <li>8. Asigură condițiile climaterice necesare realizării sarcinii de muncă.</li> <li>9. Selectează instrumentele, utilajul și materialele de lucru.</li> <li>10. Curăță utilajul, instrumentele de lucru.</li> <li>11. Remite materialele, utilajul, instrumentele la depozit.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiectivele de activitate, acțiunile privind îndeplinirea acestora, procedurile de lucru, resursele temporale în conformitate cu planul de lucru;</li> <li>- Ordinea de lucru (schița, fișa tehnologică);</li> <li>- Prevederile ce țin de domeniul luării măsurilor de securitate și sănătate în muncă conform programului stabilit și la locul de muncă;</li> <li>- Echipamentul individual de lucru și de protecție în funcție de lucrările preconizate;</li> <li>- Succesiunea efectuării operațiilor tehnologice conform specificului lucrărilor planificate;</li> <li>- Procesul de lucru în corelație cu specificul lucrării și particularitățile locului de muncă;</li> <li>- Materialele necesare conform sarcinii de lucru.</li> <li>- Condițiile climaterice necesare pentru lucrări de pregătire/finisare conform indicațiilor din fișa tehnologică;</li> <li>- Instrumentele, utilajele și materialele necesare conform sarcinii de lucru;</li> <li>- Calitatea/valabilitatea materialelor și starea tehnică a instrumentelor și utilajelor conform condițiilor tehnice și certificatelor de conformitate;</li> <li>- Regulile și instrucțiunile stabilite la locul de muncă;</li> <li>- Reguli de stocare și amplasare (depozitare) a materialelor și utilajelor necesare la locul de lucru;</li> <li>- Reguli de transportare a materialelor și utilajelor la destinație.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Exercițiu practic	Test scris Proiect

Competența profesională: **Organizarea rațională a locului de muncă**

Cod: **CS2**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aranjează instrumentele, utilajul și materialele de lucru.</li> <li>2. Aplică materialul protector pe suprafețele finisate (peliculă, bandă adezivă, stofă etc.)</li> <li>3. Îndepărtează materialul protector.</li> <li>4. Curăță locul de lucru.</li> <li>5. Sortează deșeurile de construcții.</li> <li>6. Evacuează deșeurile de construcții în locuri special amenajate.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zona de lucru;</li> <li>- Mijloace de avertizare specifice;</li> <li>- Instrumentele, materialele și utilajele la locul de muncă;</li> <li>- Materialul protector împotriva deteriorării și murdăririi acestora;</li> <li>- Tipurile și categoriile individuale ale deșeurilor de construcții;</li> <li>- Locurile special amenajate pentru evacuarea deșeurilor de construcții;</li> <li>- Normele de securitate și sănătate în muncă și de protecție antiincendiară.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Test practic	Chestionare orală

Competența profesională: **Coordonarea procesului de lucru cu colegi, superiori, beneficiari**

Cod: **CS3**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consultă personalul tehnic privind condițiile necesare de lucru (aprovizionare cu energie electrică, montarea/demontarea instalațiilor).</li> <li>2. Identifică și informează superiorii despre neajunsurile depistate la locul de lucru.</li> <li>3. Consiliază ucenicii la locul de muncă.</li> <li>4. Raportează asupra lucrului efectuat.</li> <li>5. Informează clientul despre normele de exploatare a spațiilor în proces de lucru și finisate.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condițiile necesare de lucru, utilizând metode și tehnici adecvate de comunicare;</li> <li>- Activitățile profesionale cu colegii de echipă conform ordinului de lucru;</li> <li>- Activități de finisare cu beneficiarii conform solicitărilor acestora și particularităților suprafețelor de lucru;</li> <li>- Activități de consiliere a ucenicilor la locul de muncă conform cerințelor de formare profesională stabilite;</li> <li>- Reguli de raportare superiorului/beneficiarului la timp asupra lucrului efectuat și materialelor de lucru utilizate/rămase;</li> <li>- Instrucțiuni privind normele de exploatare a spațiilor în proces de lucru și finisate.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Simulare Observarea directă a activității	Test scris Proiect

Competența profesională: **Montarea/demontarea schelelor și mijloacelor de eșafodaj**

Cod: **CS4**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
1. Montează mijloacele de eșafodaj (schele, platforme etc.). 2. Demontează mijloacele de eșafodaj (schele, platforme etc.).	- Tipuri de panouri de semnalizare; - Succesiunea operațiilor de montare/demontare; - Planul de montare/fișe tehnologice; - Norme de securitate și sănătate în muncă la montarea/demontarea schelelor și mijloacelor de eșafodaj.

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate Proiect Simulare	Test scris Chestionare orală



Competența profesională: **Pregătirea suprafețelor pentru lucrări de finisare**

Cod: **CS5**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinează suprafețele de lucru (planeitate, fisuri, durabilitate etc.).</li> <li>2. Curăță suprafețele de lucru (surplus/stropi de mortar etc.).</li> <li>3. Înlătură finisajul vechi.</li> <li>4. Îndepărtează porțiunile deteriorate (sună a gol, se macină etc.).</li> <li>5. Îndepărtează stratul vechi de tapet sau finisaj.</li> <li>6. Înlătură praful de pe suprafețe.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de suprafețe;</li> <li>- Neregularitățile existente pe suprafețele ce urmează a fi finisate;</li> <li>- Metode și instrumente de lucru potrivite;</li> <li>- Norme de calitate ale stratului suport;</li> <li>- Consecutivitatea operațiilor de pregătire a diverselor tipuri de suprafețe;</li> <li>- Calitatea pregătirii suprafețelor conform normativelor de calitate;</li> <li>- Metode și tehnici relevante de curățare a stratului vechi de finisaj / tapet de pe diferite suprafețe suport (de tencuială, lemn, metal);</li> <li>- Regulile de protecție a muncii și sănătății în privința riscurilor respiratorii provocate în timpul pregătirii suprafețelor.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Test practic Observarea directă a activității	Test scris Studiu de caz

Competența profesională: **Montarea reperelor și colțarilor de protecție**

Cod: **CS6**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
1. Montează repere. 2. Montează colțare de protecție.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de repere;</li> <li>- Tipuri de colțare de protecție;</li> <li>- Succesiunea tehnologică a pașilor de montare a reperelor;</li> <li>- Succesiunea tehnologică a pașilor de montare a colțarilor de protecție;</li> <li>- Norme de calitate pentru montarea reperelor și colțarilor de protecție;</li> <li>- Reguli de protecție la croirea reperelor de metal și colțarilor de protecție.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Observarea directă a activității Test practic Simulare	Test scris Test practic Autoevaluare

Competența profesională: **Prelucrarea suprafețelor pentru finisare**

Cod: **CS7**

Nivel: **3**

Credite:

Abilități	Cunoștințe
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Execută grunduirea preventivă a suprafețelor de lucru.</li> <li>2. Execută chituirii inițiale.</li> <li>3. Prelucreează suprafețele de ghips-carton.</li> <li>4. Execută chituirea finale.</li> <li>5. Șlefuieste suprafețele.</li> <li>6. Efectuează grunduirea de bază a suprafețelor.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soluții chimice (degresante, anticorozive, anti-fungicide etc.) pentru suprafețe de metal/lemn/beton, ghips-carton;</li> <li>- Tipuri de grunduri;</li> <li>- Procesul tehnologic de aplicare a grundului pe diferite suprafețe;</li> <li>- Tipuri de chituri;</li> <li>- Metode și tehnici adecvate de chituire a suprafețelor, respectând procesul tehnologic;</li> <li>- Procesul tehnologic de șlefuire manuală și mecanizată;</li> <li>- Calitatea suprafețelor prelucrate conform cerințelor de calitate stabilite;</li> <li>- Defectele depistate la prelucrarea și chituirea suprafețelor;</li> <li>- Norme de securitate și sănătate în muncă și de protecție antiincendiară la prelucrarea suprafețelor pentru finisare.</li> </ul>

Metode de evaluare	
Abilități	Cunoștințe
Observarea directă a activității Test practic	Test scris Chestionare orală Proiect

Competența profesională: **Armarea suprafețelor de lucru**

Cod: **CS8**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
1. Armează suprafețele (cu plasă/pânză de fibră sticloasă).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de plasă/pânză din fibră sticloasă pentru armarea suprafeței;</li> <li>- Procesul tehnologic la armarea suprafețelor cu plasă/pânză fibroasă;</li> <li>- Cerințe și norme de calitate la armarea suprafețelor cu plasă/pânză fibroasă;</li> <li>- Norme de securitate și sănătate în muncă la armarea suprafețelor cu plasă/pânză fibroasă.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Observarea directă a activității Test practic	Test scris Întrebări orale

Competența profesională: **Prepararea compozițiilor pentru lucrări de finisare**

Cod: **CS9**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Probează nuanțele de culori conform ordinului de lucru.</li> <li>2. Combină vopsele cu coloranți conform indicațiilor proiectului.</li> <li>3. Pregătește adezivul pentru tapetare.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de compoziții de finisare și adezive;</li> <li>- Caracteristica compozițiilor de finisare și a adezivului;</li> <li>- Proprietățile adezivului pentru tapete;</li> <li>- Calitatea vopselei (termen de valabilitate, consistență omogenă);</li> <li>- Dozajul, principiul de combinare a vopselei cu coloranți conform indicațiilor proiectului / doleanței beneficiarului;</li> <li>- Neconformitățile compozițiilor preparate conform instrucțiunilor specifice de preparare.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Test practic Observarea directă a activității Portofoliu Chestionare orală	Test scris Fișe de autoevaluare

Competența profesională: **Zugrăvirea/vopsirea suprafețelor interioare și exterioare**

Cod: **CS10**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
<p>1. Aplică vopseaua manual. 2. Pulverizează vopseaua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedee manuale și metode de aplicare a compozițiilor de zugrăvit pe suprafețe interioare și exterioare;</li> <li>- Succesiunea tehnologică a pașilor de zugrăvire manuală cu compoziții de var, de silicați, emulsii acrilice etc.;</li> <li>- Succesiunea tehnologică a pașilor de zugrăvire în mod mecanizat cu compoziții de var, de silicați, emulsii acrilice etc.;</li> <li>- Procedee manuale și metode de aplicare a vopselelor pe suprafețe interioare și exterioare;</li> <li>- Succesiunea tehnologică a pașilor de aplicare manuală a vopselelor de ulei, emailuri și lac;</li> <li>- Tehnica de vopsire cu pulverizatorul pneumatic;</li> <li>- Reguli specifice la pulverizarea vopselelor;</li> <li>- Condiții necesare de executare a lucrărilor de zugrăveli/vopsitorii pe timp de iarnă;</li> <li>- Norme de calitate pentru zugrăveli;</li> <li>- Norme de calitate pentru vopsitorii;</li> <li>- Defectele suprafețelor zugrăvite și remedierea lor;</li> <li>- Defectele suprafețelor vopsite, acoperite cu lac și remedierea lor;</li> <li>- Norme de securitate specifice pentru executarea lucrărilor de aplicare a vopselelor prin pulverizare.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Observare directă Simulare	Test scris Întrebări orale

Competența profesională: **Elaborarea schițelor elementare pentru lucrări decorative**

Cod: **CS11**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
1. Elaborează schițe de decor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desene/modele de schiță conform solicitărilor beneficiarului și particularităților suprafețelor de lucru;</li> <li>- Consumul de materiale, condiții de executare a fiecărui model de schițe;</li> <li>- Norme de securitate și sănătate în muncă și de protecție antiincendiară la elaborarea schițelor de decor.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Observarea directă a activității Test practic Portofoliu	Proiect Test scris

Competența profesională: **Confecționarea uneltelor și șabloanelor simple pentru lucrări decorative**

Cod: **CS12**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
1. Confecționează unelte și șabloane (din lemn,metal etc.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode și tehnici de confecționare a uneltelor și șabloanelor;</li> <li>- Cerințe de calitate specifice confecționării uneltelor și șabloanelor;</li> <li>- Tipuri de unelte și șabloane;</li> <li>- Norme de securitate și sănătate în muncă la confecționarea uneltelor și șabloanelor pentru lucrări decorative.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Observarea directă a activității Test practic Portofoliu	Test scris Desen tehnic Întrebări orale



Competența profesională: **Confecționarea elementelor de decor**

Cod: **CS13**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
1. Confecționează elemente de decor (rozete, cornișe etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptul elementelor de decor și destinația lor;</li> <li>- Materialele de lucru și proprietățile acestora;</li> <li>- Utilaje, SDV-uri, caracteristicile și destinația acestora;</li> <li>- Metode și tehnici adecvate de executare a elementelor de decor din diferite materiale conform schiței;</li> <li>- Calitatea elementelor de decor conform cerințelor de calitate specifice;</li> <li>- Norme și reguli de protecția muncii și sănătății în timpul confecționării elementelor de decor.</li> <li>- Reguli de transportare a elementelor de decor confecționate.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Test practic Chestionare orală Observarea directă a activității	Studiu de caz Test scris

Competența profesională: **Montarea elementelor de decor**

Cod: **CS14**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marchează poziționarea elementelor de decor.</li> <li>2. Croiește elementele de decor.</li> <li>3. Aplică adezivul pe elementele de decor.</li> <li>4. Montează elemente de decor.</li> <li>5. Umple rosturile.</li> <li>6. Șlefuieste elementele de decor.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de profiluri și elemente de decor;</li> <li>- Procedee și metode de croire a elementelor de decor în mod manual și mecanizat;</li> <li>- Succesiunea tehnologică a pașilor de montare a elementelor de decor din ghips;</li> <li>- Succesiunea tehnologică a pașilor de montare a elementelor de decor din poliuretan, polistiren;</li> <li>- Metode de finisare a elementelor de decor;</li> <li>- Norme de calitate pentru montarea elementelor de decor;</li> <li>- Defectele montării elementelor de decor și remediarea lor.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Observarea directă a activității Test practic Portofoliu Autoevaluare	Test scris Proiect Chestionare orală

Competența profesională: **Efectuarea lucrărilor de zugrăveală decorativă**

Cod: **CS15**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
1. Facturează suprafețele. 2. Nuanțează factura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipurile de vopseli decorative ce se aplică pe suprafețe în mod manual sau mecanizat conform fișei tehnologice;</li> <li>- Straturile de vopsea decorativă;</li> <li>- SDV–le și materialele ce se potrivesc pentru astfel de lucrări;</li> <li>- Calitatea zugrăvirii decorative conform indicațiilor din fișa tehnologică;</li> <li>- Norme de securitate și sănătate în muncă la efectuarea lucrărilor de zugrăveală decorativă.s</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Test practic Observarea directă a activității	Studiu de caz Proiect

Competența profesională: **Efectuarea lucrărilor de tapetare a suprafețelor**

Cod: **CS16**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Croiește fâșiile de tapet.</li> <li>2. Aplică cleiul pe fișii de tapet și suprafețe.</li> <li>3. Pliază fâșiile de tapet.</li> <li>4. Aplică succesiv fâșiile de tapet.</li> <li>5. Îndepărtează surplusul de tapet.</li> <li>6. Verifică calitatea tapetării.</li> <li>7. Înlătură defectele depistate (corectitudinea îmbinărilor, porțiuni descleiate etc.).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de tapete;</li> <li>- Tipuri de adezivi pentru lucrări de tapetare;</li> <li>- Procesul tehnologic de efectuare a lucrărilor de tapetare a suprafețelor;</li> <li>- Cerințe de calitate a suprafețelor tapetate;</li> <li>- Metodele de înlăturare a defectelor;</li> <li>- Calculul materialelor necesare;</li> <li>- Norme de securitate și sănătate în muncă la efectuarea lucrărilor de tapetare a suprafețelor.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Test practic Observarea directă a activității	Test scris Proiect

Competența profesională: **Asigurarea calității lucrărilor efectuate**

Cod: **CS17**

Nivel: **3**

Credite:

<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifică calitatea lucrărilor executate de subalterni.</li> <li>2. Verifică calitatea lucrului efectuat (e.g. lipsa fisurilor, golurilor, petelor).</li> <li>3. Înlătură defectele depistate (fisuri, pete).</li> <li>4. Verifică calitatea vopselei (termen de valabilitate, consistența omogenă, plasticitate, capacitate de acoperire)</li> <li>5. Verifică calitatea tapetării.</li> <li>6. Înlătură defectelor depistate (corectitudinea îmbinărilor, porțiuni descleiate etc.)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerințe de calitate pentru lucrările de finisare preconizate în baza fișei tehnologice, Codului Practic în Construcții;</li> <li>- Proceduri de asigurare a calității conform lucrărilor de finisare planificate.</li> </ul>

<b>Metode de evaluare</b>	
<b>Abilități</b>	<b>Cunoștințe</b>
Test practic Observarea directă a activității	Test scris Chestionare orală